

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Колківський центр професійної освіти

Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради Колківського ЦПО
Протокол № 07 від 30.08.2023 р.

Затверджую
Директор Колківського ЦПО
Людмила ПАНАСЮК
р.



Освітня програма

Професія: Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва
Державний освітній стандарт: ДСПТО 8331.А.01.50 – 2016
Професійні кваліфікації: Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії А2
Рівень освітньої кваліфікації: кваліфікований робітник

Колки 2023

Освітня програма з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»		
Код професії		8331
Об'єм навчальної програми		год
Основа складання навчальної програми		ДСПТО 8331.A.01.50 – 2016
Результати навчання навчальної програми		Присвоєння кваліфікації тракторист-машиніст с/г виробництва категорії А2
Застосування навчальної програми		Первинне навчання
Вимоги до початку навчання		Немає
Вимоги до закінчення навчання		Повна або базова середня освіта, професійно-технічна освіта або професійно-технічне навчання, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А2
Присвоюється кваліфікація		тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А2
Документи, які видаються після закінчення		Диплом державного зразка
Результати навчання:		
Ціль. Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, навички, вміння і соціальну готовність до роботи механізатором в сільськогосподарських підприємствах, а також передумови для продовження навчання впродовж життя.		
Після завершення навчання кожний учень повинен:		
1. Уміти самостійно виконувати роботи, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у даній галузі.		
2.Дотримуються правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ санітарії та гігієни.		
3.Працюють самостійно, результативно, безпечно, дотримуючись професійної етики.		
4.Організують свою роботу раціонально, аналізують, оцінюють і виправляють себе під час роботи на тракторі		
5.Цінують свій професійний розвиток і подальше навчання, враховуючи стан економіки у сфері сільськогосподарського виробництва.		
6.Використовують свої математичні та гуманітарні знання як з професії, так і в повсякденному житті.		
7.Грамотно спілкуються на державній мові.		
8.Розуміють причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і враховують його цінності.		
9.Користуються своїми знаннями з правознавства, інформаційно-комунікаційних технологій як з професії, так і в повсякденному житті.		
Структура освітньої програми		
Освітні навчальні модулі:		
Найменування	Об'єм	

Базовий блок ББ	Загальнопрофесійний блок		Результати навчання
ББ.1	Дотримання та виконання вимог охорони праці	8	Знати: вимоги нормативних актів про охорону праці; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатувати машини та обладнання
ББ.2	Розуміння та дотримання Правил дорожнього руху		Знати: Правила дорожнього руху в останній офіційній редакції Уміти: застосовувати вимоги Правил дорожнього руху при експлуатації техніки
ББ.3	Розуміння та дотримання вимог безпеки руху		Знати: вимоги безпеки руху Уміти: застосовувати вимоги безпеки руху при експлуатації техніки
ББ.4	Дотримання та виконання вимог законодавства України	10	Знати: основи організації, оплати праці й соціально-трудових відносин у сільськогосподарському виробництві; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві Уміти: застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права
ББ.5	Використання інформаційних технологій		Знати: програми необхідні для виконання професійних обов'язків та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків
Модулі предметів за вибором			
Назва			Об'єм

№ модуля	НАЗВА МОДУЛЯ		Об'єм в навчальних тижнях	
ТрА2 – 1	Виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна понад 73,5 кВт (понад 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології:			
Навчання проводиться для того, щоб учень міг самостійно виконувати сільськогосподарські та інші механізовані роботи на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна понад 73,5 кВт (понад 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології: з урахуванням їх економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя				
Вимоги до початку викладання модуля: Немає				
ТрА2-1	Виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту. Виконувати посів та посадку сільськогосподарських культур. Виконувати обробіток посівів сільськогосподарських культур. Вносити добрива та ядохімікати. Заготовляти, готувати та роздавати корми та силос. Виконувати транспортні роботи			
Навчання проводиться для того, щоб учень міг самостійно виконувати роботи з виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту, виконувати посів та посадку сільськогосподарських культур, виконувати обробіток посівів сільськогосподарських культур, вносити добрива та ядохімікати, заготовляти, готувати та роздавати корми та силос, виконувати транспортні роботи з урахуванням економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи викладання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Володіє правилами, способами та особливостями виконання сільськогосподарських робіт	Самостійно оцінює готовність поля до роботи, првила, способи та особливості виконання	Лекції з предмету «Трактори».	Комплексне оцінювання(тести). Оцінювання практичних занять.	1.Трактори 1.1 Особливості двигунів внутрішнього згорання тракторів категорії А2

машинно-тракторними агрегатами відповідно до вимог агротехніки та агротехнології. Перевіряє якість виконаної роботи. Орієнтується в порядку проведення щозмінного технічного обслуговування, вимог до комплектування машинно-тракторних агрегатів.	сільськогосподарських робіт машинно-тракторними агрегатами. Самостійно перевіряє якість виконаної роботи, підбирає порядок проведення щозмінного технічного обслуговування. Самостійно здійснює обслуговування роботи, шукає шляхи зниження собівартості виконаних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці. Самостійно оформляє документацію за пророблену роботу.	Лабораторно-практичні заняття з предмету «трактори»		1.2 Трансмсія тракторів. 1.3 Особливості будови ходової частини. 1.4 Особливості будови рульового керування. 1.5 Особливості гальмівної системи. 1.6 Робоче обладнання. Особливості будови гідравлічно-начіпної системи. 1.7 Допоміжне обладнання тракторів та бульдозерів. 1.8 Електрообладнання тракторів. 1.9 Особливості будови нових двигунів внутрішнього згорання, будови та коробки передач, принцип роботи системи навігації тракторів.
Дотримується правил охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. Орієнтується в основних вимогах законодавства з питань охорони навколишнього середовища. Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.	- Самостійно дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. - Самостійно орієнтується в основних вимогах законодавства з	Відеофільм про охорону праці та збереження оточуючого середовища під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин.	- Виконання тестів на знання основних вимог законодавства з питань охорони навколишнього середовища. - Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.	2. Охорона праці та навколишнього середовища 2.1 Загальні вимоги безпеки праці під час експлуатації тракторів і с/г машин 2.2 Вимоги безпеки під час підготовки, налагодження і використання с/г техніки для поверхневого і основного обробітку ґрунтів 2.3 Основні вимоги

	питань охорони навколишнього середовища. • Самостійно вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.			законодавства з питань охорони навколишнього середовища під час використання с/г техніки для поверхневого і основного обробітку ґрунтів
Знає особливості будови та регулювання плугів, плоскорізів, луцильників, борін, котків, зчіпок, культиваторів, комбінованих ґрунтообробних агрегатів. Типи, особливості будови, принцип роботи, регулювання та технологічне налагодження агрегатів для внесення добрив. Типи, будову та регулювання сівалок універсальних з електромагнітними дозаторами та електронною системою керування і контролю. Особливості будови та технічного налагодження сівалок-культиваторів із швидкісними робочими органами та широкозахватних агрегатів.	Самостійно виконує технологічні операції основного і передпосівного обробітку ґрунту, посіву та посадки сільськогосподарських культур, внесення добрив та отрутохімikatів, заготівлі грубих кормів та силосу, бробітку посівів, збирання сільськогосподарських культур.	Бесіда, лекція, перегляд навчальних відеофільмів. Виконання лабораторно-практичних занять.	Контрольні роботи. Усне опитування. Тестові завдання. Перевірка виконання лабораторно-практичних занять.	3. Сільськогосподарські машини 3.1 Ґрунтообробні машини і знаряддя для основного і передпосівного обробітку ґрунту. 3.2 Машини для приготування, навантаження та внесення добрив. 3.3 Посівні і садильні машини. 4. Нова сільськогосподарська техніка.
				4. Виробниче навчання на навчальному полігоні (господарстві.) 4.1 Інструктаж з охорони праці. Ознайомлення з господарством

				4.2 Виконання основного та передпосівного обробітку ґрунту. 4.3 Виконання операцій посіву та посадки сільськогосподарських культур. 4.4 Виконання обробітку посівів сільськогосподарських культур. 4.5 Виконання операцій внесення добрива та отрутохімікатів. 4.6 Виконання операцій по заготівлі комів. 4.7 Виконання транспортних робіт. 4.8 Виконання операцій технічного обслуговування. 4.9 Усунення нескладних несправностей тракторів, сільськогосподарських та інших машин, що з ними агрегуються. 4.10 Виконання технічного обслуговування та ремонту двигуна. 4.11 Виконання технічного обслуговування та ремонту трансмісії тракторів. 4.12 Виконання технічного обслуговування та ремонту
--	--	--	--	---

				гідравлічного та електричного обладнання.
Формування оцінки за модуль	Основою оцінювання модуля (80%) є виконання учнями комплексної практичної роботи по виконанню завдань з виконання періодичних видів технічного обслуговування тракторів та с/г машин. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.			
Критерії оцінювання	Виконувати основний та поверхневий обробіток ґрунту. Виконувати посів та посадку сільськогосподарських культур. Виконувати обробіток посівів сільськогосподарських культур. Вносити добрива та ядохімікати. Заготовляти,приготовляти та роздавати корми та силос. Виконувати транспортні роботи			
№ модуля	НАЗВА МОДУЛЯ		Об'єм в навчальних тижнях	
ТрА2 – 2	Технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А2			
Навчання проводиться для того, щоб учень міг самостійно виконувати роботи з виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту , виконувати посів та посадку сільськогосподарських культур, виконувати обробіток посівів сільськогосподарських культур, вносити добрива та ядохімікати, заготовляти, готувати та роздавати корми та силос, виконувати транспортні роботи з урахуванням економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя				
Вимоги до початку викладання модуля: Немає				
ТрА2-2	Технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А2			
Навчання проводиться для того, щоб учень міг самостійно виконувати роботи з виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту з урахуванням економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи викладання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Знає агротехнічні вимоги до основного та передпосівного обробітку ґрунту, внесення органічних, мінеральних, рідких та комплексних добрив,	Самостійно виконує основний та поверхневий обробіток ґрунту. Виконує посів та посадку сільськогосподарських культур.	• Лекція про основний та поверхневий обробіток ґрунту • Лабораторно-практичне заняття з	Комплексне практичне завдання	1.Агротехнологія 1.1 Виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту 1.2 Виконання посіву та посадки

сівби сільськогосподарських культур, догляду за посівами	Виконує обробіток посівів сільськогосподарських культур. Вносить добрива та ядохімікати. Заготовляє, приготує та роздає корми та силос. Виконує транспортні роботи	підготовки поля до роботи • Відеофільм про особливості виконання сільськогосподарських робіт машинно-тракторними агрегатами. • Лабораторно-практичне заняття з виконання сільськогосподарських робіт машинно-тракторними агрегатами. • Відеофільм про проведення щозмінного технічного обслуговування. • Лабораторно-практичні заняття по проведенню щозмінного технічного обслуговування. .		сільськогосподарських культур 1.3 Виконання обробітку посівів сільськогосподарських культур 1.4 Виконання внесення добрив та ядохімікатів 1.5 Виконання заготівлі кормів 1.6 Виконання транспортних робіт
Орієнтується в будові, принципі дії колісних і гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та сільськогосподарських машин та здійснює експлуатаційні регулювання	• Самостійно здійснює експлуатацію та регулювання колісних і гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та сільськогосподарських машин, знає їх будову та принцип дії	• Інтерактивна відео-лекція про будову, принцип дії колісних і гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та сільськогосподарських машин. • Лабораторно-практичні заняття з проведення експлуатації та	• Тестові завдання про будову, призначення, класифікацію та принцип дії колісних і гусеничних тракторів (потужністю до 73,5 кВт включно) та сільськогосподарських машин. • Практичне завдання (описати алгоритм проведення експлуатації та регулювання колісних	2. Сільськогосподарські машини 1. Ґрунтообробні машини 2. Посівні і садильні машини 3. Машини по догляду за посівами 4. Машини для приготування та внесення мінеральних добрив,

		регулювання колісних і гусеничних тракторів та сільськогосподарських машин.	і гусеничних тракторів та сільськогосподарських машин (за вибором))	органічних добрив, ядохімікатів. 4. Машини для заготівлі та роздавання кормів 5.Машини для виконання транспортних робіт
	•	•	•	3.Трактори
Самостійно виконує щозмінне технічне обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин, які експлуатує. Виконує періодичне технічного обслуговування №1,2; та сезонне технічне обслуговування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці	Орієнтується у виконанні щозмінного технічного обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. При проведенні технічних оглядів дотримується правил і норм з охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки. Оформляє документацію за пророблену роботу.	Лекція про Призначення та зміст технологічних карт обслуговування машин. Робота в малих групах (визначення періодичності ТО тракторів). Міні-лекція про Значення та загальні вимоги до зберігання тракторів.	Тестові завдання про Щозмінне, періодичне та сезонне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин. Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання).	4. Комплексна система технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки 4.1 Особливості технічного обслуговування сільськогосподарської техніки 4.2 Щозмінне, періодичне та сезонне ТО сільськогосподарської техніки. 4.3 Зберігання сільськогосподарської техніки

Дотримується правил охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. Орієнтується в основних вимогах законодавства з питань охорони навколишнього середовища. Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.	• Самостійно дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. • Самостійно орієнтується в основних вимогах законодавства з питань охорони навколишнього середовища. • Самостійно вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.	• Відеофільм про охорону праці та збереження оточуючого середовища під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. •	• Виконання тестів на знання основних вимог законодавства з питань охорони навколишнього середовища. • Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.	3. Охорона праці та навколишнього середовища 3.1 Загальні вимоги безпеки праці під час експлуатації тракторів і с/г машин 3.2 Вимоги безпеки під час підготовки, налагодження і використання с/г техніки для посіву та посадки с/г культур 3.3 Основні вимоги законодавства з питань охорони навколишнього середовища під час використання с/г техніки для посіву та посадки с/г культур
	•	•	•	4. Виробниче навчання
Формування оцінки за модуль	Основою оцінювання модуля (80%) є виконання учнями комплексної практичної роботи по виконанню завдань з виконання періодичних видів технічного обслуговування тракторів та с/г машин. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.			
Критерії оцінювання	Виконання операцій технічного обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин. Визначення та усунення несправностей тракторів, причіпних і начіпних знарядь та інших машин, що з ними агрегуються. Виконання технічного обслуговування та ремонту двигуна.			

	Виконання технічного обслуговування та ремонту трансмісії трактора. Виконання технічного обслуговування та ремонту гідравлічного і електричного обладнання			
№ модуля	НАЗВА МОДУЛЯ		Об'єм в навчальних тижнях	
ТрА2 – 3	Індивідуальне навчання керуванню гусеничним та колісним тракторами з потужністю двигуна понад 73,5 кВт (до 100 к. с.)			
Навчання проводиться для того, щоб учень міг самостійно керувати гусеничним та колісним тракторами з потужністю двигуна понад73,5 кВт (до 100 к. с.) з урахуванням їх економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя				
Результати навчання	Критерії оцінювання	Методи викладання	Методи оцінювання і завдання	Теми модуля
Розуміє призначення важелів і педалів, покази контрольно-вимірювальних приладів, самостійно визначає порядок та послідовність запуску трактора, рушання з місця та керування трактором в складних дорожніх умовах, з причіпом, в нічну пору доби	- Самостійно аналізує покази контрольно-вимірювальних приладів. - самостійно визначає порядок запуску трактора. - розуміє порядок рушання та керування трактором.	- Лекція про призначення контрольно-вимірювальних приладів. Лекція про порядок запуску двигуна. Розповідь про безпечні методи роботи. Практична робота по виконанню вправ із рушання трактора з місця, керування трактором вздовж прямої, крутими поворотами вліво, вправо, та нерівній слизькій та розбитій	Тести і питання про послідовність запуску двигуна і керування трактором. Проаналізувати вимоги охорони праці під час виконання завдань.	1. Виробниче навчання на навчальному полігоні Призначення важелів і педалей трактора та прийомів користування ними. Значення показань контрольних приладів Запускати двигун, в тому числі при низьких температурах, Рушати трактором з місця до досягнення плавності руху. Керувати трактором на твердій каменистій та нерівній, слизькій та розбитій дорозі, підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому

		дорозі, підйомах та спусках із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. водінню трактора із с/г машиною та в нічний час. Самостійне відпрацювання цих вправ.		на гору, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. Під'їжджати заднім ходом до начіпного та причіпного знарядь; в'їзд в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху. Водити трактор в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями. Керувати трактором у нічний час
Формування оцінки за модуль	Основою оцінювання модуля (80%) є виконання учнем практичної роботи, щозмінного технічного обслуговування запуску пускового та основного двигунів. Водіння трактора по прямій з поворотами та в складних дорожніх умовах. Решта (20%) складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.			
Критерії оцінювання	Запускати двигун, в тому числі при низьких температурах. Рушати трактором з місця до досягнення плавності руху. Керувати трактором на твердій каменистій та нерівній, слизькій та розбитій дорозі, підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. Під'їжджати заднім ходом до начіпного та причіпного знарядь; в'їзд в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху. Водити трактор в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями. Керувати трактором у нічний час			
№ модуля	НАЗВА МОДУЛЯ		Об'єм в навчальних тижнях(годинах)	
	Виробнича практика		Сім тижнів (259годин)	
Виробнича практика проводиться для того, щоб учень міг самостійно виконувати роботи з виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна понад 73,5 кВт (до 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології з урахуванням їх економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя				

В.П.-1	Виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту	49	Самостійно виконувати сільськогосподарські та інші механізовані роботи на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології, а саме: оранку, культивуацію, дискування, боронування, вирівнювання, коткування; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Комплектувати машинно-тракторні агрегати. Самостійно виконувати технологічні регулювання робочих органів сільськогосподарських та інших машин і пристроїв до них згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища
В.П.-2	Виконання посіву та посадки сільськогосподарських культур	35	Проводити відповідно до агротехнічних вимог посів та посадку: зернових; зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих; картоплі; розсади овочевих культур; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища
В.П.-3	Виконання догляду за посівами сільськогосподарських культур	35	Підбирати та комплектувати склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов;; здійснювати щозмінне технічне обслуговування; перевіряти та налагоджувати загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляти бортові прилади. Проводити відповідно до агротехнічних вимог: механічний догляд за посівами; хімічний догляд за посівами; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища
В.П.-4	Виконання збирання сільськогосподарських культур	28	Підбирати та комплектувати склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов; здійснювати щозмінне технічне обслуговування; перевіряти та налагоджувати загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляти бортові прилади. Проводити відповідно до агротехнічних вимог збирання причіпними агрегатами с-г культур: зернових; зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих; картоплі; кормових культур; прядильних культур; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища

В.П.-5	Виконання приготування та внесення мінеральних і органічних добрив та отрутохімікатів	28	Підбирати та комплектувати склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов; здійснювати щозмінне технічне обслуговування; перевіряти та налагоджувати загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляти бортові прилади. Проводити відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища
В.П.-6	Виконання заготівлі та роздавання кормів	21	Підбирати та комплектувати склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов; здійснювати щозмінне технічне обслуговування; перевіряти та налагоджувати загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляти бортові прилади. Проводити відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування, роздавання кормів та силосу; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища
В.П.-7	Виконання зрошувальних та меліоративних робіт	28	Підбирати та комплектувати склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов; здійснювати щозмінне технічне обслуговування; перевіряти та налагоджувати загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляти бортові прилади. Проводити відповідно до агротехнічних вимог приготування, зрошувальні роботи; перевіряти якість виконаної роботи; проводити розрахунки, оформляти документацію. Дотримуватись вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища
В.П.-8	Виконання транспортних робіт	28	Переоснащувати машини та обладнання для руху по автомобільних шляхах і закріплювати їх для транспортування відповідно до вимог безпеки дорожнього руху; вести сільськогосподарські тягачі та робочу техніку у громадському дорожньому русі з дотриманням Правил дорожнього руху; здавати техніку, оформляти документацію. Виконувати транспортні роботи на тракторах з дотриманням правил дорожнього руху та правил перевезення вантажів
	Кваліфікаційна пробна робота	7	Самостійно виконує одну із тем: основного і передпосівного обробітку ґрунту; посіву та посадки сільськогосподарських культур; внесення добрив та ядохімікатів, в тому числі промивка під час переходу з одного виду добрив та ядохімікатів на інший; заготівлі грубих кормів та силосу; поливу сільськогосподарських культур;

			обробітку посівів; збирання сільськогосподарських культур; виконувати транспортні роботи.
--	--	--	---