

Міністерство освіти і науки України  
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти  
у Волинській області  
Колківське вище професійне училище



**Модульна навчальна  
програма з професії  
ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ  
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО  
ВИРОБНИЦТВА**

**Авторський колектив:**

Байдацький П.В. – заступник директора з навчально-виробничої роботи Колківського ВПУ;  
Горбач А.Г. – старший майстер Колківського ВПУ;  
Горбач П.С. – викладач спецпредметів Колківського ВПУ;  
Лавришик І.М.- викладач спецпредметів Колківського ВПУ;  
Семенюк І.Б. – заступник директора з навчально-методичної роботи НМЦ ПТО у Волинській області.

**Рецензенти:**

Матвійчук Ю.А. – заступник директора з навчально-виробничої роботи Торчинського професійного ліцею;  
Паш'ян Р.Г. – директор МХП ТзОВ «Баффало».

Модульна навчальна програма для підготовки кваліфікованих робітників з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» категорії А1 розроблена з урахуванням вимог ринку праці, відповідно до ДСПТО 8331.А.01.50 – 2016 з професії, методичних рекомендацій щодо модульних навчальних програм на компетентісній основі, українсько-естонського досвіду.

Розроблена рекомендована модульна навчальна програма, як складова освітньої програми, зорієнтована на результат навчання, визначає цілі, очікувані результати навчання, критерії оцінювання, методи навчання та оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів освіти, теми уроків.

Дана програма рекомендована для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1 на модульно-компетентісній основі.

Розглянуто і рекомендовано до друку навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Волинській області  
Протокол №1 від 10.01.2020 р.

**Комп'ютерна верстка:** Семенюк І.Б.

| <b>Модульна навчальна програма з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код професії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8331                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Об'єм навчальної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1008 год                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основа складання навчальної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДСПТО 8331.А.01.50 – 2016                                                                                                                                                                                               |
| <b>Результати навчання модульної навчальної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Присвоєння кваліфікації тракторист-машиніст с/г виробництва категорії А1                                                                                                                                                |
| <b>Застосування навчальної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Первинна професійна підготовка (на основі повної загальної середньої освіти)                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги до початку навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до закінчення навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти оволодіє навчальними результатами освітньої програми як мінімум на пороговому рівні. Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА (ПКА) |
| <b>Присвоюється кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | При оволодінні навчальними результатами в повному об'ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає освітньому стандарту «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» категорії А1                           |
| <b>Кваліфікація, яка присвоюється при частковому досягненні навчальних результатів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Документи, які видаються після закінчення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Диплом державного зразка.                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Результати навчання:</b></p> <p><b>Ціль.</b> Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, навички, вміння і соціальну готовність до роботи трактористом-машиністом сільськогосподарського виробництва, а також передумови для продовження навчання впродовж життя.</p> <p>Після завершення навчання кожний здобувач освіти повинен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти самостійно виконувати сільськогосподарські та інші механізовані роботи на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт на сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології, комплектувати машинно-тракторні агрегати, виконувати транспортні роботи на тракторах з дотриманням правил дорожнього руху та правил перевезення вантажів, технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А1.</li> <li>2. Дотримуватись правил протипожежного захисту, охорони праці і навколишнього середовища, основ виробничої санітарії та гігієни.</li> <li>3. Працювати результативно, безпечно як самостійно, так і в команді, оперативно приймати правильні рішення у позаштатних ситуаціях під час роботи на тракторі.</li> <li>4. Організовувати свою роботу раціонально, аналізуючи, оцінюючи і виправляючи себе під час роботи на тракторі.</li> <li>5. Цінувати свій професійний розвиток і подальше навчання, враховуючи стан економіки у сфері сільськогосподарського виробництва.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                         |

6. Використовувати свої математичні та гуманітарні знання як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
7. Спілкуватися на державній мові, дотримуючись професійної термінології та етики.
8. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і враховувати його цінності.
9. Користуватися своїми знаннями з правознавства, інформаційно-комунікаційних технологій як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
10. Усвідомлювати важливість свого трудового внеску в досягнення колективу, запобігати конфліктним ситуаціям, взаємодіяти з членами колективу відповідально ставитися до професійної діяльності.

### Структура освітньої програми

#### Освітні навчальні модулі:

| Найменування                      |                                                       | Об'єм(год.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальнопрофесійні компетентності |                                                       | 51          | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| БК.1                              | Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва | 17          | <p>Розуміє норми продуктивності і витрати паливно-мастильних матеріалів на виконання основних механізованих робіт; шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, методи і засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Орієнтується в основних економічних процесах, відносинах та явищах, функціонують та виникають між суб'єктами економіки.</p> <p>Розуміє порядок створення приватного підприємства; заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ліквідації підприємства; основи менеджменту; зміст і правила оформлення первинних документів обліку роботи машин; основи маркетингу (як управляти продажами продукції); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавчу базу, податки, пільги, дотації).</p> <p>Самостійно оформляє первинні документи з обліку роботи машин (обліковий тракториста-машиніста, шляховий лист).</p> <p>Індивідуально або в команді розробляє бізнес-план.</p> <p>Розраховує: прибутковість, рентабельність та амортизацію підприємства.</p> <p>Вирішує задачі на 2 і більше дій, змодельовані на основі економічних ситуацій побуту.</p> |
| БК.2                              | Розуміння основ трудового законодавства               | 17          | <p>Розуміє основи організації, оплати праці й соціально-трудових відносин у сільськогосподарському виробництві; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії; чинний соціальний захист на підприємстві.</p> <p>Застосовує норми трудового законодавства, знає, як відстояти власні трудові права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| БК.3                              | Використання інформаційних технологій                 | 17          | <p>Орієнтується в основах роботи на персональному комп'ютері.</p> <p>Правильно влаштовує робоче місце, дотримуючись правил безпеки праці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                            |            | Працює на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Професійні компетентності</b> |                                                                                                                                                            | <b>328</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| БК.4                             | Розуміння та дотримання Правил дорожнього руху                                                                                                             | 60         | Знає правила дорожнього руху в останній офіційній редакції.<br>Застосовує вимоги Правил дорожнього руху при експлуатації техніки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| БК.5                             | Дотримання та виконання вимог охорони праці                                                                                                                | 30         | Розуміє вимоги нормативних актів про охорону праці; вимоги інструкцій підприємства охорони праці та пожежної безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується.<br>Визначає необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовує; застосовує первинні засоби пожежогасіння; забезпечує особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатує машини та обладнання.                      |
| БК.6                             | Уміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків |            | Розрізняє основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності.<br>Розуміє план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.<br>Може самостійно ліквідовувати аварії та їхні наслідки; надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ. |
| БК.7                             | Розуміння та дотримання вимог енерго- та матеріалозбереження, раціональної роботи обладнання                                                               | 4          | Розуміє основи енерго- та матеріалозбереження; принципи раціональної роботи машин та обладнання.<br>Раціонально використовує паливо-мастильні матеріали; раціонально і ефективно експлуатує машини та обладнання.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| БК.8                             | Розуміння та дотримання вимог агрономії                                                                                                                    | 12         | Розуміє основи агрономії; поняття про рослину як живий організм.<br>Розрізняє ґрунти, їх класифікацію, розуміє їх утворення.<br>Розрізняє агробіологічні особливості зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| БК.9                             | Організація і технологія механізованих робіт                                                                                                               | 122        | Розуміє основні відомості про загальну будову тракторів, принцип дії; організації проведення механізованих робіт; основи раціонального використання машин.<br>Розрізняє типи машинно-тракторних агрегатів та їх комплектування.<br>Орієнтується в експлуатаційних показниках машинно-тракторних агрегатів, продуктивності машинно-тракторних агрегатів.                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                    |     | <p>Розуміє способи руху агрегатів; витрати палива і мастильних матеріалів та шляхи економії.</p> <p>Підбирає склад МТА згідно з нарядом на роботу та з урахуванням виробничих технічних і погодних умов; складає операційні та технологічні карти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| БК.10  | Оволодіння основами слюсарної справи                                                                                                                                                               | 22  | <p>Розрізняє основні відомості про метали та сплави; допоміжні матеріали.</p> <p>Розуміє способи здійснення захисту поверхні деталей машин від корозії; доп. посадки та технічні вимірювання; технології виконання загальнослюсарних робіт.</p> <p>Орієнтується в обладнанні, інструментах, пристосуваннях, вимірювальних засобах виконання слюсарних робіт.</p> <p>Розуміє дефекти деталей, та методи їх усунення; безпечні методи праці.</p>                                                                                                                                                                             |
|        |                                                                                                                                                                                                    | 60  | <p>Готує робоче місце; виконує загальнослюсарні роботи: розмічання; рубання, виправлення та згинання металу; різання металу; обпилювання металу; свердління, зенкерування, зенкування, розвертання отворів; нарізування різьби, клепання, паяння, склеювання, шабрування; пригонку та припасування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| БК.11  | Розуміння та дотримання вимог безпеки руху                                                                                                                                                         | 8   | <p>Знає вимоги безпеки руху, застосовує їх при експлуатації техніки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| БК.12  | Розуміння та оволодіння основами технічного креслення                                                                                                                                              | 10  | <p>Розуміє основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проекцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення, кінематичні схеми та принципові електричні схеми.</p> <p>Читає креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми.</p> <p>Використовує технологічну документацію у роботі тракториста.</p>                                                                                                   |
| ТрА1-1 | Виконання с-г та інших механізованих робіт на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.), с-г машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з | 264 | <p>Розуміє правила, способи та особливості виконання сільськогосподарських робіт машинно-тракторними агрегатами відповідно до вимог агротехніки та агротехнології; будову, принцип дії, експлуатаційні регулювання колісних і гусеничних тракторів з потужністю до 73,5 кВт включно та с-г машин; вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів.</p> <p>Розуміє порядок проведення щозмінного технічного обслуговування; вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів; обрахування роботи і витрат, шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> |

|  |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вимогами агротехніки та агротехнології</p> |  | <p>праці; оформлення документації за пророблену роботу; правила охорони праці під експлуатації та обслуговування тракторів, с-г машин; основні вимоги законодавства питань охорони навколишнього середовища</p> <p>Готує робоче місце, дає оцінку стану ґрунтів, переважаючих бур'янів; у разі пошкодження ґрунту; готує поле до роботи.</p> <p>Дотримуючись правил охорони праці, охорони навколишнього середовища, виконує основний та поверхневий обробіток ґрунту на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.), с-г машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології, а саме: оранку, культивування, дискування, боронування, вирівнювання, коткування; перевіряє якість виконаної роботи.</p> <p>Комплектує машинно-тракторні агрегати; виконує технологічні регулювання робочих органів с-г та інших машин і пристроїв до них згідно з нарядом на роботу.</p> <p>Використовує в роботі знання з агротехнічних вимог до якості насіння; сівби.</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог посів та посадку: зернових, зернобобових, круп'яних, технічних, овочевих, картоплі, розсади овочевих культур.</p> <p>Розуміє основні прийоми догляду за посівами та їх захисту; агротехнічні вимоги до операцій з догляду за посівами сільськогосподарських культур; особливості обслуговування машин у разі застосування хімічних засобів захисту рослин.</p> <p>Дає оцінку догляду за рослинами стосовно різних культур.</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог механічний та хімічний догляд за посівами;</p> <p>Розуміє основні технологічні процеси і операції у процесі збирання с-г культур; агротехнічні вимоги до них;</p> <p>Визначає стан с-г культур і поля. Проводить відповідно до агротехнічних вимог збирання причіпними агрегатами с-г культур: зернових, зернобобових, круп'яних, технічних, овочевих, картоплі; кормових культур; прядильних культур.</p> <p>Використовує в роботі технологію приготування мінеральних та органічних добрив; розчинів ядохімікатів.</p> <p>Розуміє способи та строки внесення добрив і ядохімікатів, агротехнічні вимоги.</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування та внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів.</p> |
|--|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                 |            | <p>Розрізняє види кормів та умови їх використання.</p> <p>Розуміє технологію приготування силосу.</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування, роздавання кормів та силосу.</p> <p>Розуміє технологію зрошувальних робіт. Виконує зрошувальні роботи.</p> <p>Розрізняє типи причепів, їх загальну будову.</p> <p>Дотримується правил переоснащування машин та обладнання для руху по шляху, закріплення їх для транспортування, завантаження транспортного засобу й перевезення вантажів.</p> <p>Розуміє особливості перевезення небезпечних вантажів і тари з-під них; силос вантажів; обов'язки водія під час перевезення вантажів; обов'язки тракториста під час водіння тракторних поїздів; порядок проходження тракторного поїзду; установлення тракторних поїздів під навантаження та розвантаження с-г вантажів; заходи безпеки під час зустрічних роз'їздів з тракторними поїздами на вузьких дорогах, поворотах, кривизні, підйомах та схилах.</p> <p>Орієнтується в запобіжних заходах під час водіння тракторних причепів в умовах бездоріжжя; веде сільськогосподарські тягачі та робочу техніку у громадському дорожньому русі з дотриманням Правил дорожнього руху.</p> <p>Здає техніку, оформляє документацію.</p> |
| ТрА1-2 | Технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А1 | <b>149</b> | <p>Розуміє основні положення і елементи в системі технічного обслуговування машин та засоби технічного обслуговування; періодичне технічне обслуговування, їх роль у системі технічного обслуговування тракторів і сільськогосподарських машин; порядок проведення технічного обслуговування №1 та №2 тракторів і с-г машин; зміст операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації.</p> <p>Дотримуючись правил безпеки праці, виконує операції технічного обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин на яких працює.</p> <p>Розуміє порядок приймання машин на ремонт, їх розбирання; миття вузлів, деталей, способи та порядок демонтажу двигуна, кабіни та інших вузлів і агрегатів тракторів; послідовність розбирання та складання простих з'єднань і вузлів; технологічний процес розбирання двигуна, вузлів та деталей трансмісії, ходової частини, механізмів керування гальм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                           |    | <p>Розбирає трактори та сільськогосподарські машини на вузли та агрегати, виконує ремонт.</p> <p>Застосовує набуті знання для визначення технічного стану основних механізмів тракторів і робочих органів с-г машин.</p> <p>Орієнтується у вимогах до робочих органів ґрунтообробних, посівних, садильних, збиральних машин та машин для захисту рослин; характерних дефектах робочих органів та допоміжних органів; способах та технології ремонту.</p> <p>Згідно технологічної послідовності, безпечних умов праці, виконує технічне обслуговування та ремонт двигуна, трансмісії трактора, ходової частини і органів керування, гідравлічного та електричного обладнання.</p> <p>Правильно підбирає інструменти, обладнання та пристосування, що використовуються під час обслуговування та ремонту різних видів тракторів і сільськогосподарських машин.</p> <p>Орієнтується в характерних несправностях різних видів тракторів і сільськогосподарських машин, способах перевірки якості ремонту.</p> <p>Проводить нескладний ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин, які ними агрегуються.</p> <p>Розуміє види та способи зберігання сільськогосподарської техніки; особливості підготовки машин до зберігання.</p> <p>Правильно підбирає обладнання для підготовки машин до зберігання; матеріали для консервації і герметизації; використовує порядок виконання операцій.</p> <p>Розуміє принципи технічного обслуговування машин у період зберігання; послідовність виконання робіт щодо знімання машин із зберігання; операції післясезонного технічного обслуговування с-г машин.</p> <p>Орієнтується в засобах технічного обслуговування під час зберігання машин.</p> <p>Розуміє відповідальність за недбайливе використання та зберігання с-г машин; повноваження державних контрольних органів щодо вимог до експлуатації та зберігання сільськогосподарської техніки.</p> <p>Здійснює підготовку тракторів, сільськогосподарських і меліоративних машин до зберігання.</p> |
| ТрА1-3 | Індивідуальне навчання з керування гусеничним та колісним | 11 | <p>Розуміє призначення важелів і педалей трактора та прийомів користування ними; значення показань контрольних приладів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тракторами з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.) |     | Запускає двигун, в тому числі при низьких температурах. Рушає трактором з місця досягнення плавності руху. Керує трактором на твердій каменистій та нерівній, слизькій розбитій дорозі, підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. Під'їждь до заднім ходом до начіпного та причіпного знарядь; в'їжджає в умовні ворота переднім ходом, потім заднім ходом до досягнення точності руху. Водить трактор в агрегат з сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями. Керує трактором у нічний час. |
|  | Виробнича практика                                         | 216 | <p>Самостійно виконує сільськогосподарські та інші механізовані роботи на колісних та гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт, сільськогосподарських машин, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології, комплектує машинно-тракторні агрегати, виконує транспортні роботи на тракторах з дотриманням правил дорожнього руху та правил перевезення вантажів, охорону праці та навколишнього середовища.</p> <p>Самостійно виконує технічне обслуговування та ремонт тракторів та сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А1.</p>        |

#### Додаткові компетентності

| Назва                              | Об'єм   |
|------------------------------------|---------|
| Основи підприємницької діяльності. | 45 год. |
| Професійна іноземна мова           |         |
| Ділова активність                  |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                   |                              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------|
| № модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НАЗВА МОДУЛЯ                                          |                   |                              | Об'єм в годинах |
| БК.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва |                   |                              | 17              |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно орієнтуватися в основних економічних процесах, відносинах та явищах, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки, оформити первинні документи з обліку роботи машин, розробити бізнес-план, розрахувати прибутковість, рентабельність та амортизацію підприємства, виходячи із принципів освіти протягом всього життя |                                                       |                   |                              |                 |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерії оцінювання                                   | Методи викладання | Методи оцінювання і завдання | Теми модуля     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє норми продуктивності і витрати паливно-мастильних матеріалів на виконання основних механізованих робіт; шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, методи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Орієнтується в основних економічних процесах, відносинах та явищах, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки в галузі сільського господарства.</p> <p>Розуміє порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ліквідації підприємства; основи менеджменту; зміст і правила оформлення первинних документів з</p> | <p>Самостійно оформляє первинні документи з обліку роботи машин (обліковий лист тракториста-машиніста, шляховий лист).</p> <p>Самостійно або в команді розробляє і захищає бізнес-план.</p> <p>Розраховує: прибутковість, рентабельність та амортизацію підприємства.</p> <p>Вирішує задачі на 2 і більше дій, змодельовані на основі економічних ситуацій побуту.</p> <p>Самостійно визначає переваги, недоліки та вираховує ризики підприємницької діяльності.</p> | <p>Лекції з тем: «Галузева економіка: поняття, предмет науки», «Сільське господарство – особливості, перспективи розвитку на сучасному етапі»</p> <p>Опрацювання нормативних документів про землю.</p> <p>Груповою робота з підготовки заходів про раціональне використання матеріально-технічної бази сільського господарства.</p> <p>Інтерактивні лекції про трудові ресурси і продуктивність, нормування та оплату праці.</p> <p>Семинар про організацію підприємництва.</p> <p>Лекція про основні види підприємств.</p> <p>Тренінги по написанню бізнес-планів</p> <p>Моделювання на основі аналізу економічних ситуацій</p> | <p>Усне опитування</p> <p>Тестові завдання з теми</p> <p>Термінологічний диктант</p> <p>Розв'язування задач на розрахунок прибутковості, рентабельності підприємства.</p> <p>Представлення бізнес-плану</p> <p><b>Залік</b> (письмові різнорівневі завдання з курсу).</p> | <p><b>1. Основи галузі економіки та підприємництва</b></p> <p>1.1 Вступ. Галузь економіки: поняття, предмет науки (1)</p> <p>1.2 Сільське господарство: особливості, перспективи розвитку на сучасному етапі</p> <p>1.3 Земля – основний засіб виробництва у сільському господарстві (2)</p> <p>1.4 Матеріально-технічна база сільського господарства: заходи щодо її раціонального використання (2)</p> <p>1.5 Трудові ресурси: продуктивність праці (1)</p> <p>1.6 Нормування праці у сільському господарстві (1)</p> <p>1.7 Оплата праці у сільському господарстві (1)</p> <p>1.8 Сутність та організація підприємництва(2)</p> <p>1.9 Загальні умови підприємницької діяльності: основні види підприємств (1)</p> <p>1.10 Економіка підприємства: внутрішні та зовнішні чинники діяльності (2)</p> <p>1.11 Міжнародні форми державного регулювання підприємницької діяльності</p> <p>1.12 Залік (1).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обліку роботи машин; основи маркетингу (як управляти продажами продукції); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавч у базу, податки, пільги, дотації).<br>Розуміє специфіку роботи підприємця у галузі сільського господарства, сутність, принципи складання бізнес-плану. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| БК.2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Розуміння основ трудового законодавства                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                                       | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Розуміє основи організації, оплати праці й соціально-трудова відносин у сільськогосподарському виробництві; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору;                                                             | Самостійно володіє:<br>- змістом положень чинного законодавства України про працю;<br>- навичками роботи з нормативними актами, що регламентують трудові відносини;<br>- узагальненими систематизованими знаннями щодо основних положень доктрини трудового права, Конституції України, Кодексу законів про | Лекції з тем: «Законодавство про працю України та його складові частини. Кодекс законів про працю України», «Забезпечення зайнятості та працевлаштування». Метод «Риб'ячий скелет». Опрацювання нормативно-правових актів із забезпечення безпечних умов праці, робочого часу, відпочинку, оплати праці, підвищення кваліфікації. Аналіз правових ситуацій. Метод «5 Чому?» | Індивідуальне опитування<br>Фронтальне опитування<br>Робота з картками.<br>Правовий турнір із знання законодавства про працю України.<br>Залік. Виконання тестових завдань з курсу | 2. Основи трудового законодавства<br>2.1 Законодавство про працю України та його складові частини. Кодекс законів про працю України (3).<br>2.2 Забезпечення зайнятості та працевлаштування (1).<br>2.3. Колективно-договірне регулювання праці (2).<br>2.4. Укладання, зміни та припинення трудового договору (2) |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві. | працю України, підзаконних нормативно-правових актів, які регламентують трудові відносини; сфери дії трудового законодавства та тенденцій його розвитку в умовах ринкової економіки.<br>Самостійно обґрунтовує застосування чинного трудового законодавства в професійній діяльності тракториста-машиніста с/г виробництва. |  |  | 2.5 Законодавство України про забезпечення безпечних умов праці, робочого часу, відпочинку, оплати праці, підвищення кваліфікації (3)<br>2.6 Дисциплінарна матеріальна відповідальність за трудовим правом. (1)<br>2.7 Порядок вирішення трудових спорів (2)<br>2.8 Професійні спілки. Закон України «Про професійні спілки» (1)<br>2.9 Державне соціальне страхування. Нагляд та контроль за додержанням законодавства про працю (1)<br>2.10 Залік (1) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                              |           |
|-------------|----------------------------------------------|-----------|
| <b>БК.3</b> | <b>Використання інформаційних технологій</b> | <b>17</b> |
|-------------|----------------------------------------------|-----------|

**Ціль.** Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків з професії тракторист-машиніст с/г виробництва

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                              | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                          | Методи викладання                                                                                                                                                                 | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                                                  | Теми модуля                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розуміє поняття інформації та способи її подання, інформаційні процеси. Необхідність використання ГІС в сільському господарстві.<br>Орієнтується в апаратних засобах для точного землеробства, в системі паралельного водіння на базі GPS навігатора та датчиках | Самостійно працює з табличною інформацією в Excel: форматування даних, форматування та виведення таблиць на друк; обчислення в Excel; використання стандартних функцій; організація графічної інформації в Excel; типи та елементи діаграм, майстер діаграм; | Міні-лекція про основні відомості про інформацію та інформаційні процеси.<br>Перегляд презентації про використання ГІС в сільському господарстві<br>Лабораторно-практичні роботи: | Індивідуальне оцінювання виконання ЛПР.<br>Захист групового проєкту «Застосування програмного забезпечення ПК в сільському господарстві».<br><b>Залік.</b> Виконання тестових завдань з курсу | <b>3. Інформаційні технології</b><br>3.1. Інформація та інформаційні технології (2)<br>3.2. Застосування геоінформаційних технологій для забезпечення точного землеробства в сільському господарстві (4) |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| впровадженню. Розрізняє системи диференційованого внесення рідких та твердих добрив та отрутохімікатів.<br>Застосовує моніторинг техніки, автоматизований збір даних, на основі <i>GPS</i> навігації. | редагування діаграм; робота з базами даних (списами) в Excel.<br>Самостійно застосовує GPS навігатори (робота з каталогами і базами даних)<br>Самостійно використовує можливості глобальної мережі Internet в сільському господарстві. | 1.«Організація табличної та графічної інформації в Excel»<br>2. «Виконання обчислень в Excel».<br>3.«Робота з базами даних (списками) в Excel»<br>4. «Реалізація умовних конструкцій; умовне форматування».<br>5.«Пошук інформації в Інтернет. Спілкування в форумах спеціалізованих Web-ресурсів»<br>6. «Користування спеціалізованими Інтернет-магазинами» |  | 3.3. Застосування програмного забезпечення сільському господарстві (6)<br>3.4 Використання можливостей глобальної мережі Інтернет в сільському господарстві (4)<br>3.5. Залік (1) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БК.4                                                                                                                                                                                                                                                              | Розуміння та дотримання правил дорожнього руху                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   | 60                                                                                                                                                                                               |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг виконувати с/г роботи, транспортні роботи на тракторах з дотриманням Правил дорожнього руху, виходячи із принципів освіти протягом всього життя                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                               | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                      | Методи викладання                                                                                                                                                              | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                      | Теми модуля                                                                                                                                                                                      |
| Розуміє законодавство України про автомобільний транспорт і дорожній рух, обов'язки та права водіїв транспортних засобів, пішоходів і пасажирів.<br>Орієнтується в дорожніх знаках, їх характеристиці; порядку руху; особливих умовах дорожнього руху; додаткових | Самостійно керується дорожніми знаками, дорожньою розміткою, сигналами світлофора та регулювальника.<br>Правильно орієнтується в різних ситуаціях, оцінює їх та прогнозує розвиток.<br>Самостійно застосовує Правила дорожнього руху під | Розповідь-пояснення щодо загальних положень, термінів та визначень. Перегляд відеофільмів з аналізу різних ситуацій.<br>ЛПР №1. Ознайомлення з діями водіїв за конкретних умов | Усне опитування<br>Фронтальне опитування<br>Аналіз типових дорожньо-транспортних ситуацій<br>Тестові завдання з тем<br>Залік (письмові тестові завдання за курс). | 4. Правила дорожнього руху<br>4.1 Загальні положення, терміни та визначення, обов'язки та права учасників дорожнього руху (4).<br>4.2 Регулювання дорожнього руху (20).<br>4.3 Порядок руху (18) |

|                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>умовах Правил дорожнього руху.</p> <p>Неухильно виконує вимоги Правил дорожнього руху в останній офіційній редакції під час транспортних робіт на тракторах.</p> | <p>час транспортних робіт на тракторах.</p> | <p>дорожнього руху. Формування вміння керуватися знаками і дорожньою розміткою.</p> <p><i>ЛПР №2.</i></p> <p>Ознайомлення з діями водіїв за конкретних умов дорожнього руху. Формування вміння керуватися сигналами світлофора та регулювальника.</p> <p><i>ЛПР №3.</i> Розгляд типових дорожньо-транспортних ситуацій з використанням технічних засобів, макетів, стендів при порушенні вимог дорожніх знаків, дорожньої розмітки, порушенні проїзду сигналів світлофорів та регулювальника.</p> <p><i>ЛПР №4.</i> Набуття навичок із подачі попереджувального сигналу рукою. Ознайомлення з діями водіїв за конкретних умов дорожнього руху.</p> <p><i>ЛПР №5.</i> Набуття навичок з вибору швидкості руху, дистанції, інтервалу,</p> |  | <p>4.4. Особливі умови дорожнього руху (10).</p> <p>4.5. Додаткові вимоги Правил дорожнього руху</p> <p>4.6 Залік (1)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>обгону і зустрічного роз'їзду.</p> <p><i>ЛПР №6.</i> Набуття навичок з правил зупинки та стоянки транспортних засобів.</p> <p><i>ЛПР №7.</i> Набуття навичок з проїзду регульованих та нерегульованих перехресть.</p> <p><i>ЛПР №8.</i> Формування вміння при проїзді пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів.</p> <p><i>ЛПР №9.</i> Формування вміння при русі на автомагістралях, дорогах для автомобілях, у житлових зонах, колонах, на гірських дорогах, при навчальній їзді та при буксируванні.</p> <p><i>ЛПР №10.</i> Відпрацювання навичок при перевезенні пасажирів та вантажів.</p> <p><i>ЛПР №11.</i> Набуття навичок із оцінки технічного стану та обладнання транспортних засобів. Розгляд типових дорожньо-транспортних</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ситуацій з використанням технічних засобів, макетів та стендів.<br>ЛПР №12. Вивчення номерних знаків та написів, обов'язкових для механічних транспортних засобів.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| БК.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дотримання та виконання вимог охорони праці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| БК.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно дотримуватись вимог охорони праці, виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків, забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання різних видів робіт; безпечно експлуатувати трактори та с/г машини, виходячи із принципів освіти протягом всього життя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                                                                                                                          | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Розуміє поняття “Охорона праці”, орієнтується у вимогах нормативних актів про охорону праці та державний контроль за охороною праці.</p> <p>Знає вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки та про відповідальність за порушення законодавства про працю.</p> <p>Орієнтується у видах інструктажів, в основах гігієни праці та виробничої санітарії. Організовує згідно вимог робоче місце.</p>               | <p>Самостійно виконує вимоги безпеки праці, забезпечує особисту безпеку під час комплектування агрегатів, технічного обслуговування і ремонтних робіт.</p> <p>Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля</p> <p>Самостійно визначає необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовує</p> <p>Самостійно розрізняє електричні травми, вміє</p> | <p>Лекції</p> <p>Перегляд презентацій на теми: «Основні законодавчі акти з охорони праці», «Відповідальність за порушення законодавства про працю», «Інструктажі з охорони праці», «Виробничий травматизм та його причини», «Засоби захисту», «Вплив електричного струму на організм людини», «Основні пожежної</p> | <p>Усне опитування.</p> <p>Тестові завдання з тем.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> <p>Карта ідей заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестів на знання основних вимог законодавства з питань охорони праці).</p> | <p><b>5 Охорона праці</b></p> <p>5.1.Правові та організаційні основи охорони праці (4)</p> <p>5.2 Основи безпеки праці в різних галузях. Психологія безпеки праці. Організація роботи на охорони праці сільськогосподарстві (9)</p> <p>5.3 Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпечні процеси в виробництві і вибухозахисті (5)</p> <p>5.4. Основи електробезпеки (4)</p> <p>5.5. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медична допомога (3)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується та правила охорони праці в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>Орієнтується в загальних питаннях безпеки праці, знаках безпеки, фізіологічних та психофізіологічних чинниках умов праці та їх впливі на безпеку праці.</p> <p>Розуміє основи електробезпеки та пожежної безпеки; характерні причини виникнення пожеж та особливості гасіння пожеж на об'єктах с/г виробництва.</p> <p>Розуміє основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності, вимоги нормативних актів про охорону праці щодо безпеки виробничих процесів, обладнання, будівель і споруд.</p> <p>Розуміє план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків та застосування засобів колективного та індивідуального захисту працівників у разі надзвичайних ситуацій.</p> <p>Орієнтується в послідовності, принципах й</p> | <p>безпечно звільняти потерпілого від дії електроструму.</p> <p>Розрізняє горючі, негорючі, вогнегасні речовини та матеріали, самостійно застосовує первинні засоби пожежогасіння.</p> <p>Може самостійно ліквідовувати аварії та їхні наслідки, використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>Самостійно надає першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій.</p> | <p>безпеки», «Психофізіологічні чинники умов праці».</p> <p>Аналіз конкретної ситуації з тем: виробничий травматизм, електробезпека, пожежна безпека та ін.</p> <p>Перегляд презентацій на теми: «Види потенційних небезпек та їхні наслідки», «План ліквідації аварійних ситуацій», «Засоби колективного та індивідуального захисту працівників в разі надзвичайних ситуацій», «Шкідливі виробничі чинники».</p> <p>Навчальні фільми про послідовність, принципи й засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.</p> |  | <p>5.6 Основні потенційних небезпек та наслідки в професійній діяльності (1).</p> <p>5.7 План ліквідації аварійних ситуацій та наслідків (1)</p> <p>5.8 Надання першої допомоги потерпілим у разі нещасних випадків (2)</p> <p>5.9 Залік (1)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| засобах надання першої<br>долікарської допомоги<br>потерпілим у разі нещасних<br>випадків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| БК.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Розуміння та дотримання вимог агрономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | 138                                                                                                                                                                                               |
| БК.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Організація і технологія механізованих робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| БК.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Розуміння та дотримання вимог енерго- та матеріалозбереження, раціональної роботи обладнання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно, дотримуючись безпечних методів роботи, вимог енерго матеріалозбереження, раціонального використання машин та обладнання, здійснювати експлуатацію колісних і гусеничних тракторів, використовуючи знання агрономії, організації проведення механізованих робіт, виходячи із принципів освіти протягом всього життя           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методи викладання                                                                                                                                                                                                         | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                                                                    | Теми модуля                                                                                                                                                                                       |
| Розуміє основи агрономії.<br>Орієнтується в поняттях про рослини і умови їх життя; про ґрунт, його родючість, способи обробітку та підвищення родючості; добрива, їх властивості та способи застосування, способи боротьби із шкідниками, хворобами і бур'янами. Розуміє поняття підвищення культури землеробства: систему землеробства, сівозміни, способи меліорації земель, технології вирощування | Самостійно використовує технології вирощування основних сільськогосподарських культур.<br>Розраховує потреби рослин у живленні, розробляє технологічні карти вирощування с-г культур, агротехнічні заходи із захисту ґрунтів від водної та вітрової ерозій.<br>Володіє вимогами закладення саду та догляду за ним; садіння та догляду за плодоносним виноградником.<br>Володіє основними технологічними процесами і | Лекція-презентація про будову рослин.<br>Відеофільм про будову рослин.<br>Розповідь про ґрунти.<br>Відеофільм про склад ґрунту.<br>Підготовка проєкту про основи раціонального використання машинно-тракторних агрегатів. | Усне опитування<br>Тестові завдання з теми<br>Термінологічний диктант<br>Захист проєкту «Основи раціонального використання машинно-тракторних агрегатів»<br>Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання). | 6. Агротехнологія год.)<br>6.1.Вступ. Основи агрономії (12)<br>6.2 Організація проведення механізованих робіт (4)<br>6.3 Основи раціонального використання машин (5)<br>6.4 Контрольна робота (4) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <p>основних сільськогосподарських культур. Розуміє основи плідівництва та виноградарства. Розуміє завдання комплексної механізації та автоматизації виробничих процесів у сільському господарстві; технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур; нові форми роботи у сільськогосподарському виробництві; значення високоефективного використання с\г техніки; операційні та технологічні карти; організаційно-економічні основи планування та раціонального використання техніки; вимоги безпеки праці. Орієнтується в типах машинно-тракторних агрегатів та їх комплектуванні; експлуатаційних показниках; продуктивності. Розуміє способи руху агрегатів; вимоги безпеки праці; витрату палива і мастильних матеріалів та шляхи їх економії.</p> | <p>операціями у процесі вирощування (кормові культури, зернові, зернобобові, круп'яні, овочеві культури, кукурудза, рис, соя, картопля, цукрові буряки, соняшник, льон, ріпак). Здійснює контроль за якістю робіт. Самостійно використовує нові форми роботи у с\г виробництві; операційні та технологічні карти. Раціонально використовує техніку, паливо і мастильні матеріали, дотримуючись вимог безпеки праці.</p> |                                                  |                        |                                      |
| <p>Розуміє основні відомості про загальну будову</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Самостійно розрізняє класифікацію тракторів за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Лекція-демонстрація про будову тракторів.</p> | <p>Усне опитування</p> | <p><b>7. Трактори (116 год.)</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тракторів Орієнтується в класифікації тракторів за тяговим зусиллям, за призначенням, за будовою систем.</p> <p>Розуміє призначення, загальну будову та принцип дії КШМ, ГРМ, систем охолодження, мащення, живлення та пуску двигунів.</p> <p>Здійснює експлуатаційні регулювання тракторів.</p> <p>Рационально використовує паливо-мастильні матеріали; ефективно експлуатує трактори та обладнання.</p> | <p>тяговим зусиллям, за призначенням, за будовою систем, деталі КШМ та ГРМ, вузли систем охолодження, мащення, живлення та пуску двигунів.</p> <p>Ефективно здійснює експлуатацію та регулювання колісних і гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно, знає їх принцип дії.</p> <p>Рационально використовує паливо-мастильні матеріали.</p> | <p>Відеофільм про будову тракторів, двигунів, систем.</p> <p>Робота з опорними конспектами з тем, схемами будови.</p> <p>ЛПР№1.Будова та робота деталей групи кривошипно-шатунного механізму.</p> <p>ЛПР№2.Будова та робота деталей групи поршня, шатуна та колінчатого вала кривошипно-шатунного механізму.</p> <p>ЛПР№3.Будова та робота газорозподільного та декомпресійного механізмів.</p> <p>ЛПР№4. Будова та робота системи повітряного охолодження.</p> <p>ЛПР№5. Будова та робота системи рідинного охолодження.</p> <p>ЛПР№6. Будова та робота системи мащення.</p> <p>ЛПР№7. Будова та робота системи подачі та очистки палива.</p> | <p>Робота з картками «Знайди помилку»</p> <p>Індивідуальне оцінювання виконання ЛПР.</p> <p>Термінологічний диктант</p> <p>Контрольні роботи (електронні тести, контрольні питання) з тем №№1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10,11,12,13-14, 15.</p> <p>Груповий захист проєкту «Охорона навколишнього природного середовища».</p> <p>Залік (письмові різнорівневі завдання)</p> | <p>7.1 Класифікація та загальна будова тракторів (2)</p> <p>7.2 Двигуни тракторів (4)</p> <p>7.3 Кривошипно-шатунний механізм (8)</p> <p>7.4 Газорозподільний декомпресійний механізм (6)</p> <p>7.5 Система охолодження тракторів (4)</p> <p>7.6 Система мащення тракторів (4)</p> <p>7.7 Система живлення тракторів (4)</p> <p>7.8 Система палива тракторних дизелів (4)</p> <p>7.9 Трансмісія тракторів (6)</p> <p>7.10 Коробка передач тракторів (8)</p> <p>7.11 Ведучі мости колісних та гусеничних тракторів (10)</p> <p>7.12 Рульове керування тракторів (12)</p> <p>7.13 Робоче обладнання тракторів (12)</p> <p>7.14 Допоміжне обладнання тракторів (4)</p> <p>7.15 Електрообладнання тракторів (13)</p> <p>7.16 Нова техніка (4)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>ЛПР№8.</i>Будова та робота системи подачі та очистки повітря.</p> <p><i>ЛПР№9.</i> Будова та робота системи пуску.</p> <p><i>ЛПР№10.</i>Будова та робота зчеплення карданних передач та проміжних з'єднань.</p> <p><i>ЛПР№11.</i>Будова та робота коробок передач..</p> <p><i>ЛПР№12.</i> Будова та робота роздавальних коробок.</p> <p><i>ЛПР№13.</i> Будова та робота ведучих мостів колісних тракторів.</p> <p><i>ЛПР№14.</i> Будова та робота ведучих мостів гусеничних тракторів.</p> <p><i>ЛПР№15.</i> Будова та робота гальмівних систем тракторів.</p> <p><i>ЛПР№16.</i> Будова та робота ходової частини колісних тракторів.</p> <p><i>ЛПР№17.</i> Будова та робота ходової частини гусеничних тракторів.</p> <p><i>ЛПР №18.</i> Будова та робота рульового керування колісних тракторів.</p> |  | <p>7.17 Охоро<br/>навколишнього природ<br/>середовища (2)</p> <p>7.18 Залік (1)</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ЛПР№19. Будова та робота гідро-начіпної системи трактора.</p> <p>ЛПР№20. Будова та робота валів відбору потужності трактора.</p> <p>ЛПР№21. Будова та робота допоміжного обладнання трактора.</p> <p>ЛПР№22. Будова джерел електроструму тракторів.</p> <p>ЛПР№23. Будова контрольно-вимірювальних приладів та стартера тракторів..</p> <p>ЛПР №24. Будова приладів освітлення та сигналізації тракторів.</p> <p>Підготовка проєкту «Охорона навколишнього природного середовища»</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                              |                                          |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| БК.10                                                                                                                                                                                                                                                                          | Розуміння та дотримання вимог безпеки руху                                |                                                              |                                          | 8                                                             |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно застосовувати вимоги безпеки дорожнього руху під час експлуатації колісних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та сільськогосподарських машин, виходячи із принципів освіти протягом всього життя |                                                                           |                                                              |                                          |                                                               |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерії оцінювання                                                       | Методи викладання                                            | Методи оцінювання і завдання             | Теми модуля                                                   |
| Орієнтується в законодавстві України, а також інших нормативних                                                                                                                                                                                                                | Застосовує вимоги безпеки дорожнього руху під час експлуатації колісних і | Розповідь-пояснення основних елементів теорії руху трактора. | Усне опитування<br>Фронтальне опитування | 8. Основи безпеки руху<br>8.1 Основні елементи руху тракторів |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актах щодо безпеки дорожнього руху<br>Розуміє основні елементи теорії руху трактора.<br>Орієнтується в класифікації дорожньо-транспортних пригод та розуміє причини їх виникнення. | гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та сільськогосподарських машин. | Робота з ілюстраціями дорожньо-транспортних пригод.<br>Метод «Риб'ячий скелет»<br>Лекція-демонстрація з основ безпеки керування трактором. | Робота з картками з пояснення причин дорожньо-транспортних пригод.<br><b>Контрольна робота</b> (електронні тести) | Психофізіологічні основи тракториста (2)<br>8.2 Дорожньо-транспортні пригоди, причини виникнення та відповідальності водіїв за порушення ПДР (2)<br>8.3 Основи безпеки керування трактором (3)<br>8.4 Контрольна робота (3) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                              |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>БК.12</b> | <b>Розуміння та оволодіння основами технічного креслення</b> | <b>10</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------|

**Ціль.** Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно читати креслення механізмів та вузлів обладнання, схем, технологічної документації, що використовується з професії тракторист-машиніст с/г виробництва, виходячи із принципів освіти протягом всього життя

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерії оцінювання                                                                                                                                                              | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методи оцінювання і завдання                                                                                                  | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розуміє основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проекцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення, кінематичні схеми та принципів електричних схем.<br><br>Читає креслення механізмів та вузлів обладнання, що | Самостійно читає креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципів електричних схем.<br><br>Використовує технологічну документацію. | Лекція-демонстрація про види проекцій.<br>Міні-лекція про види і застосування креслень.<br>Лекція про розрізи і перерізи.<br>Читання креслень, що містять перерізи, розрізи.<br>ПР№1 Читання зображень деталей<br>Читання умовностей і спрощень.<br>Читання розмірів на кресленнях.<br><br>Лекція про конструкторську та технологічну документацію. | Індивідуальне оцінювання практичних робіт.<br>Індивідуальна робота з картками.<br><b>Контрольна робота</b> (читання креслень) | <b>11. Основи технічного креслення</b><br>11.1.Основи технічного креслення (2)<br>11.2. Умовності робочих кресленнях (2)<br>11.3. Робочі креслення (2)<br>11.4.Складальні креслення (2)<br>11.5.Читання схем (1)<br>11.6. Контрольна робота (1) |

|                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми.<br>Використовує технологічну документацію. |  | Читання технічних вимог.<br>ПР№2 Читання креслень типових деталей.<br>Лекція про складальні креслення.<br>ПР№3 Читання складальних креслень.<br>Лекція про кінематичні схеми та принципові електричні схеми<br>ПР№ 4 Читання схем. |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|              |                                             |                 |
|--------------|---------------------------------------------|-----------------|
| № модуля     | НАЗВА МОДУЛЯ                                | Об'єм в годинах |
| <b>БК.10</b> | <b>Оволодіння основами слюсарної справи</b> | <b>82 год.</b>  |

**Ціль.** Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати різні види слюсарних робіт з використанням різного інструменту, з урахуванням економії матеріалу, дотриманням контролю якості виконаних робіт

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                   | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                     | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Розрізняє основні відомості про метали та сплави; допоміжні матеріали.<br>Розуміє способи здійснення захисту поверхні деталей машин від корозії; допуски, посадки та технічні вимірювання; сутність стандартизації, | Самостійно виконує підготовчі роботи для виконання слюсарних робіт;<br>Враховує особливості металів та сплавів, допоміжних матеріалів;<br>Самостійно користується слюсарним інструментом та вимірювальними приладами, методами вимірювання, дотримуючись безпечних методів праці, санітарії та гігієни; | Міні-лекція про основні відомості про метали і сплави.<br>Перегляд презентації про чорні та кольорові метали і сплави.<br>Перегляд відеофільму про основи термічного оброблення сталі.<br>Пошук інформації про допоміжні матеріали. | Усне опитування<br>Фронтальне опитування<br>Термінологічний диктант<br>Контрольна робота з тем №№ 1-5, 6-8 (різномірні тести)<br><b>Залік</b> (електронні тести) | <b>12.Основи слюсарної справи (22 год.)</b><br>12.1. Основні відомості про метали і сплави (2).<br>12.2. Чорні метали, кольорові метали і сплави (4).<br>12.3. Основи термічного оброблення сталі (2).<br>12.4. Допоміжні матеріали та захист поверхонь деталей машин від корозії (2) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технології виконання загальнослюсарних робіт. Орієнтується в обладнанні, інструментах, пристосуваннях, вимірювальних засобах для виконання слюсарних робіт. Розуміє дефекти деталей, та методи їх усунення; безпечні методи праці.</p> <p>Готує робоче місце; виконує загальнослюсарні роботи: розмічання; рубання, виправлення та згинання металу; різання металу; обпилювання металу; свердління, зенкерування, зенкування, розвертання отворів; нарізування різьби, клепання, паяння, склеювання, шабрування; пригонку та припасування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці.</p> | <p>Самостійно виконує загальнослюсарні роботи: розмічання; рубання, виправлення та згинання металу; різання металу; обпилювання металу; свердління, зенкерування, зенкування, розвертання отворів; нарізування різьби, клепання, паяння, склеювання, шабрування; пригонку та припасування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці;</p> <p>Самостійно усуває дефекти деталей, які можуть виникнути під час виконання слюсарних робіт та називає шляхи їх усунення.</p> | <p>Лекція з елементами демонстрації про допуски, посадки та технічні вимірювання.</p> <p>Лекції з елементами практичного показу технології виконання слюсарних робіт (розмітка, рубання, правлення, гнуття та різання металу, обпилювання, свердління, зенкування і розвертання отворів, нарізування різі, клепання, притирання, паяння, запресовування і випресовування).</p> <p>Аналіз конкретної ситуації на тему дефектів, які виникають під час виконання роботи.</p> |  | <p>12.5. Допуски, посадки, технічні вимірювання, стандартизація (4)</p> <p>12.6. Заправка інструменту. Розмітка, рубання, правлення, гнуття та різання металу (2)</p> <p>12.7. Обпилювання металу. Свердління, зенкування, розвертання отворів (2)</p> <p>12.8. Нарізування різі, клепання, притирання, паяння, запресовування і випресовування (3).</p> <p>12.9 Залік (1)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Володіє основними відомостями про метали та сплави, допоміжні матеріали;</p> <p>Дає оцінку захисту поверхонь деталей машин від корозії;</p> <p>Орієнтується в основах знань про допуски, посадки та технічні вимірювання;</p> <p>Знає технології виконання загальнослюсарних робіт; Володіє знаннями про обладнання, інструмент, пристосування, вимірювальні засоби;</p> <p>Перевіряє якість деталей, їх дефекти та методи усунення;</p> <p>безпечні методи праці</p> | <p>Самостійно готує робоче місце, читає нескладні машинобудівні креслення;</p> <p>Самостійно виконує загальнослюсарні роботи: розмічання; рубання, виправлення та згинання металу; різання металу;</p> <p>обпилювання металу; свердління, зенкерування, зенкування, розвертання отворів; нарізування різьби, клепання, паяння, склеювання, шабрування; пригонку та припасування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці</p> | <p>Практична робота №1. Інструктаж з охорони праці. Ознайомлення з навчальним закладом.</p> <p>Практична робота №2. Площинне розмічання. Рубання, виправлення та згинання металу.</p> <p>Практична робота №3. Різання металу.</p> <p>Практична робота №4. Обпилювання металу.</p> <p>Практична робота №5. Свердління, зенкерування, зенкування і розвертання отворів.</p> <p>Практична робота №6. Нарізування різьби</p> <p>Практична робота №7. Клепання</p> <p>Практична робота №8. Паяння. Склеювання.</p> <p>Практична робота №9. Шабрування</p> <p>Практична робота №10. Пригонка та припасовування.</p> | <p>Практичне комплексне завдання (Виконання завдання згідно запропонованого креслення, яке включає всі раніше пройдені слюсарні операції, усуваючи дефекти, які виникнуть у процесі роботи).</p> | <p><b>2. Виробниче навчання (60 год.)</b></p> <p>2.1 Інструктаж з охорони праці. Ознайомлення з навчальним закладом (6).</p> <p>2.2 Площинне розмічання. Рубання, виправлення та згинання металу (6).</p> <p>2.3 Різання металу (6).</p> <p>2.4 Обпилювання металу (6).</p> <p>2.5 Свердління, зенкерування, зенкування і розвертання отворів (6).</p> <p>2.6. Нарізування різьби (6).</p> <p>2.7. Клепання (6)</p> <p>2.8. Паяння. Склеювання (6)</p> <p>2.9 Шабрування (6)</p> <p>2.10 Пригонка та припасовування (6)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № модуля | НАЗВА МОДУЛЯ                                                                                                                                     | Об'єм (год.) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ТрА1 – 1 | Виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.), | 264          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати роботи з виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології з урахуванням їх економічної, якісної та ефективної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| Вимоги до початку викладання модуля: Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
| ТрА1-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                | 80                                                                                                                                                  |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                   | Теми модуля                                                                                                                                         |
| Розуміє агротехнічні вимоги до основного обробітку ґрунту; організацію оранки, способи оранки та руху агрегатів; безполицевий обробіток ґрунту.<br>Орієнтується в начіпних та причіпних плугах.<br>Розуміє вплив технологічного налагодження машин на якість робіт.<br>Визначає тиск машин на ґрунт та підбирає відповідні види шин для нанесення найменшого негативного впливу на ґрунт.<br>Розуміє агротехнічні вимоги до лушення.<br>Орієнтується в сучасних машинах і агрегатах.<br>Володіє технологією передпосівного обробітку ґрунту; основними операціями, їх завданнями та | Самостійно визначає стан ґрунтів, переважаючих бур'янів, враховуючи взаємодію між властивостями ґрунту та можливостями використання;<br>Самостійно готує поле до роботи;<br>Самостійно орієнтується у правилах, способах та особливостях виконання сільськогосподарських робіт машинно-тракторними агрегатами.<br>Самостійно перевіряє якість виконаної роботи.<br>Підбирає порядок проведення щозмінного технічного обслуговування. Самостійно розбирається у вимогах до комплектування машинно-тракторних | Інтерактивна лекція про організацію оранки.<br>Лекція–презентація про способи оранки та руху агрегатів. Опрацювання підручника.<br>Відеофільм про технологію передпосівного обробітку ґрунту.<br>Опрацювання опорного конспекту з теми.<br>Бесіда про основний обробіток ґрунту. Метод 5 чому? | Індивідуальне опитування.<br>Фронтальне опитування.<br>Робота з контрольним питальником.<br>Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання) | 1. Агротехнологія (12)<br>1.1 Технологія основної обробітку ґрунту (6)<br>1.2 Технологія поверхневого обробітку ґрунту (5)<br>1.3 Контрольна робота |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>агротехнічними вимогами. Орієнтується в машинах та агрегатах для передпосівного обробітку ґрунту.</p> <p>Розуміє основні напрями удосконалення основного та передпосівного обробітку ґрунту; вимоги безпеки.</p> <p>Готує робоче місце.</p> <p>Дає оцінку стану ґрунтів, визначає та усуває пошкодження ґрунту; переважаючих бур'янів, враховуючи взаємодію.</p> <p>Готує поле до роботи.</p> <p>Здійснює щозмінне технічне обслуговування.</p> <p>Виконує сільськогосподарські та інші механізовані роботи на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт, с/г машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки а саме: оранку, культивацію, дискування, боронування, вирівнювання, коткування;</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи;</p> | <p>агрегатів.</p> <p>Самостійно здійснює обрахування роботи і витрат; шукає шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Самостійно оформляє документацію за пророблену роботу.</p> <p>Самостійно здійснює експлуатацію та регулювання колісних і гусеничних тракторів потужністю до 73,5 кВт включно та ґрунтообробних машин і знарядь для основного і поверхневого обробітку ґрунту, знає їх будову та принцип дії.</p> | <p>Інтерактивні відео-лекції про будову, принцип дії ґрунтообробних машин і знарядь для основного і поверхневого обробітку ґрунту.</p> <p><i>ЛПР№1</i> Вивчення будови плугів та плоскорізів. Їх регулювання (2).</p> <p><i>ЛПР№2.</i> Вивчення будови луцильників і культиваторів. Їх регулювання (2).</p> <p><i>ЛПР№3.</i> Вивчення будови котків, борін та зчіпок. Їх регулювання (2).</p> <p><i>ЛПР№4</i> Вивчення будови комбінованих</p> | <p>Тестові завдання про будову, призначення, класифікацію та принцип дії сільськогосподарських машин.</p> <p>Практичне завдання (описати будову та принцип роботи ґрунтообробних машин і знарядь для основного і поверхневого обробітку ґрунту (за вибором))</p> | <p><b>2. Сільськогосподарські машини (22)</b></p> <p>2.1 Ґрунтообробні машини і знаряддя для основного і поверхневого обробітку ґрунту (22):</p> <p>2.1.1 Призначення, класифікація, загальна будова причіпних та начіпних машин (4).</p> <p>2.1.2 Плоскорізи, призначення, будова, регулювання (4).</p> <p>2.1.3 Типи, призначення, будова луцильників, робота, регулювання, встановлення. Підготовка до транспортування (4).</p> <p>2.1.4 Типи, призначення, будова і робота борон. Порядок підготовки борон</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Комплектує машинно-тракторні агрегати. Самостійно виконує технологічні регулювання робочих органів сільськогосподарських та інших машин і пристроїв до них згідно з нарядом, дотримуючись вимог охорони праці та збереження навколишнього середовища.</p> |  | <p>агрегатів. Їх регулювання (2).</p> |  | <p>роботи. Їх регулювання. Транспортування борін (2).</p> <p>2.1.5 Призначення і конструкція котків, їх будова та регулювання транспортування котків (2).</p> <p>2.1.6 Зчіпки агрегатування борін і котків (1).</p> <p>2.1.7 Поняття комбінованих ґрунтообробних агрегатів (1).</p> <p>2.1.8 Класифікація культиваторів їх будова та застосування. Робочі органи культиваторів, їх конструкція та використання при регулюванні. Підготовка до роботи культиваторів (3).</p> <p>2.1.9 Сукупність ґрунтообробних машин (1).</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Самостійно аналізує завдання та зміст системи технічного обслуговування машин; розрізняє засоби технічного обслуговування.</p> <p>Володіє порядком проведення технічного обслуговування тракторів та с/г машин для основного і поверхневого обробітку ґрунту</p> <p>Самостійно здійснює щозмінне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин для основного і поверхневого обробітку ґрунту.</p> | <p>Лекція про завдання і зміст системи технічного обслуговування машин, засоби технічного обслуговування.</p> <p>Метод «Риб'ячий скелет».</p> <p>Розповідь про щозмінне, технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин.</p> | <p>Завдання описового та пояснювального характеру про зміст системи технічного обслуговування машин, засоби технічного обслуговування; щозмінне, технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин.</p>                                                       | <p><b>3. Комплексна система ТО і ремонту с-г техніки (год.)</b></p> <p>3.1 Завдання і зміст системи технічного обслуговування машин, засоби технічного обслуговування (2) .</p> <p>3.2 Щозмінне, технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин (2).</p> |
|  | <p>Правильно здійснює організацію робочого місця з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>Самостійно дає оцінку стану ґрунтів; готує поле до роботи.</p> <p>Здійснює щозмінне технічне обслуговування.</p> <p>Самостійно виконує сільськогосподарські та інші</p>                                                                                                                                                      | <p>Практичне заняття №1 з оцінки стану ґрунтів; підготовки поля до роботи;</p> <p>Карта ідей про раціональну організацію робочого місця (згідно вимог охорони праці).</p> <p>Практичне заняття №2 Здійснення</p>                               | <p>Комплексне практичне завдання (виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту на колісних і гусеничних тракторах та ґрунтообробних машинах, що агрегатуються з тракторами; перевірка якості виконаної роботи; проведення розрахунків, оформлення документації).</p> | <p><b>4. Виробниче навчання на навчальному полігоні (год.)</b></p> <p>4.1 Виконання комплектування МТА технологічного налагодження машин для виконання основного та поверхневого обробітку ґрунту.</p> <p>4.2 Відпрацювання впливу регулювання ґрунтообробки</p>           |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>механізовані роботи на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 кВт, сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології, а саме: оранку, культивуацію, дискування, боронування, вирівнювання, коткування.</p> <p>Перевіряє якість виконаної роботи.</p> <p>Проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Комплектує машинно-тракторні агрегати.</p> <p>Самостійно виконує технологічні регулювання робочих органів сільськогосподарських та інших машин і пристроїв до них згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов.</p> | <p>щозмінного технічного обслуговування.</p> <p>Практичні заняття №3-6 із виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт (оранка, культивація, дискування, боронування, вирівнювання, коткування) на колісних і гусеничних тракторах, сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності.</p> <p>Практичне заняття №7 із комплектації машинно-тракторних агрегатів. Виконання технологічних регулювань робочих органів сільськогосподарських та інших машин і пристроїв до них.</p> |                                     | <p>агрегатів для основного поверхневого обробітку ґрунту.</p> <p>4.3 Виконання комплексних завдань основного та поверхневого обробітку ґрунту.</p> |
| <b>ТрА1-1.2</b>            | <b>Виконання посіву та посадки сільськогосподарських культур</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | <b>49 год.</b>                                                                                                                                     |
| <b>Результати навчання</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Методи оцінювання і завдання</b> | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє агротехнічні вимоги до якості насіння, сівби.</p> <p>Обраховує роботи і витрати, визначає шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> <p>Розуміє будову, класифікацію, принципи роботи с-г машин для посіву та посадки.</p> <p>Налаштовує с-г машини до конкретної роботи.</p> <p>Здійснює порядок проведення щозмінного технічного обслуговування. Володіє вимогами до комплектування машинно-тракторних агрегатів для сівби.</p> <p>Готує робоче місце.</p> <p>Підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу.</p> <p>Здійснює щозмінне технічне обслуговування.</p> <p>Перевіряє та налагоджує загальне функціонування</p> | <p>Самостійно використовує агротехнічні вимоги до якості насіння, інтенсивних технологій до сортів та гібридів.</p> <p>Користується державними стандартами якості насіння.</p> <p>Визначає посівну придатність насіння; способи та термін сівби, норми висіву.</p> <p>Самостійно здійснює контроль за якістю сівби.</p> <p>Самостійно обраховує роботи і витрати, визначає шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> | <p>Лекція про агротехнічні вимоги до якості насіння.</p> <p>Робота в малих групах (визначення посівної придатності насіння).</p> <p>Міні-лекція про способи та термін сівби, норми висіву.</p> <p>Робота з зошитом.</p> <p>Карта ідей щодо визначення шляхів зниження собівартості виконуваних робіт, способів та засобів підвищення продуктивності праці.</p> | <p>Індивідуальне опитування Фронтальне опитування</p> <p>Захист карт ідей</p> <p>Індивідуальне оцінювання за роботу в зошиті з кожної теми.</p> <p><b>Контрольна робота</b> (письмові різнорівневі завдання)</p> | <p><b>1. Агротехнологія (9 год.)</b></p> <p>1.1 Агротехнічні вимоги до якості насіння та їх сівби (1).</p> <p>1.2 Агротехнічні вимоги до вирощування кормових культур. Машини для посіву їх комплектування та роботи у полі (1).</p> <p>1.3 Агротехнічні вимоги до вирощування зернових культур. Машини для посіву зернових культур та їх комплектування (1).</p> <p>1.4 Агротехнічні вимоги до вирощування овочевих культур. Особливості посіву овочевих культур. Підготовка агрегатів. Підготовка до посіву (1).</p> <p>1.5 Агротехнічні вимоги до вирощування картоплі. Особливості підготовки до садіння картоплі в різних кліматичних умовах. Підготовка до комплектування садил агрегатів. Підготовка до роботи (1).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади.</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог посів та посадку: зернових; зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих; картоплі; розсади овочевих культур; перевіряє якість виконаної роботи; проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                            | <p>1.6 Агротехнічне вирощування кукурудзи. Особливості підготовки насіння і посівних агрегатів до роботи. Підготовка до посіву. Посів (1).</p> <p>1.7 Агротехнічне вирощування цукрової буряків. Особливості підготовки насіння, грунту агрегатів до посіву. Робота агрегатів у полі (1).</p> <p>1.8 Агротехнічне вирощування соняшника. Посівні агрегати. Підготовка поля, насіння та посівних агрегатів до роботи. Робота у полі (1).</p> <p>1.9 Агротехнічне вирощування ріпаку. Посівні агрегати. Підготовка поля, насіння та посівних агрегатів до роботи. Робота у полі (1).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Самостійно розрізняє будову, класифікацію, принципи роботи с-г машин для посіву та посадки: сівалки для посіву зернових та зернобобових, технічних культур; картоплесажалки та ін.</p> | <p>Відеофільм про будову, принципи роботи с-г машин для посіву та посадки.</p> <p><i>ЛПР №1.</i> Вивчення будови сівалок для посіву зернових та</p> | <p>Індивідуальне оцінювання за ЛПР.</p> <p>Практична робота по будові с-г машин для посіву та посадки.</p> | <p><b>2. Сільськогосподарські машини (16)</b></p> <p>2.1 Класифікація сільськогосподарських машин та вимоги до них (2).</p> <p>2.2 Призначення, будова, регулювання сільськогосподарських машин для посіву кукурудзи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Самостійно здійснює їх регулювання. | зернобобових культур. Їх регулювання.<br><i>ЛПР№2.</i> Вивчення будови сівалок для посіву технічних культур. Їх регулювання.<br><i>ЛПР№3.</i> Вивчення будови картоплесажалок. Їх регулювання.<br><i>ЛПР№4.</i> Вивчення будови розсадосадильних машин. Їх регулювання |  | цукрових буряків, овочевих культур (2).<br>2.3 Поняття універсальні сівалки електромагнітними дозаторами, електронною системою управління контролю (2) .<br>2.4 Технологія процесу налагодження сівалок: на задану ширину міжряддя, установлення сівалок на норму висіву глибини посіву насіння, дозу мінеральних добрив. Перевірка встановлення норми висіву в польових умовах (2).<br>2.5 Маркери призначення, будова кріплення. Розрахунок вильоту маркерів. Слідпоказчики (2).<br>2.6 Агротехнічні вимоги до загальної будови та робочого процесу картоплесаджальних машин. Призначення, будова, дії по регулюванню робочих органів. Підготовка машини до роботи (2)..<br>2.7 Загальна будова технологічної частини розсадосадильної машини |
|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Призначення, будова, робота та регулювання робочих органів. Порядок технологічного налагодження (2).</p> <p>2.8 Порядок проведення щозмінного технічного обслуговування с/г техніки для посіву та посадки культур (1)</p> <p>2.9. Сучасні посівно-садильні машини (1).</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Самостійно готує робоче місце, вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля; готує поле до роботи.</p> <p>Підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов.</p> <p>Самостійно здійснює щозмінне технічне обслуговування.</p> <p>Самостійно перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади.</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог посів та посадку</p> <p>Самостійно перевіряє якість виконаної роботи; проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> | <p>Практичні заняття №1-4</p> <p>Виконання робіт з налагодження посівних агрегатів для встановленої норми висіву та глибини посіву та посадки:</p> <p>зернових; зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих культур; картоплі, розсади овочевих культур).</p> | <p>Комплексне практичне завдання (підготувати робоче місце, поле до роботи. Підібрати та скомплектувати склад МТА згідно з нарядом на роботу.</p> <p>Здійснити щозмінне технічне обслуговування.</p> <p>Перевірити та налагодити загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставити бортові прилади (система навігації).</p> <p>Провести відповідно до агротехнічних вимог посів або посадку (за вибором)</p> <p>Перевірити якість виконаної роботи; провести розрахунки).</p> | <p><b>3.Виробниче навчання на навчальному полігоні (24 год.)</b></p> <p>3.1 Виконання комплектування МТА технологічного налагодження машин для виконання посіву та посадки с/г культур (6 год.)</p> <p>3.2 Відпрацювання вимог з регулювання с/г агрегатів для проведення посіву та посадки с/г культур (12 год.)</p> <p>3.3 Виконання комплексних завдань з посіву та посадки с/г культур (6 год.)</p> |
| ТрА1-1.3 | Виконання догляду за посівами сільськогосподарських культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                    | Методи оцінювання і завдання                                                        | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Володіє основними прийомами догляду за посівами та їх захистом. Розрізняє агротехнічні вимоги до операцій з догляду за посівами сільськогосподарських культур.</p> <p>Обраховує роботу і витрати. Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> <p>Орієнтується в будові, класифікації, принципі роботи с-г машин для догляду за посівами сільськогосподарських культур.</p> <p>Володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи; проведення щозмінного технічного обслуговування.</p> <p>Використовує вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів для догляду за посівами с/г культур, правила охорони праці під час експлуатації та</p> | <p>Самостійно дає оцінку культурам стосовно догляду за рослинами; готує робоче місце; поле до роботи.</p> <p>Самостійно володіє системою післяпосівного обробітку ґрунту;</p> <p>Самостійно розуміє залежність обробітку ґрунту від механічного складу ґрунту, ступеня забур'янення, особливостей культур;</p> <p>Самостійно шукає способи боротьби з виляганням зернових культур, з бур'янами, шкідниками та хворобами с/г культур.</p> <p>Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля; обраховує роботу і витрати; шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> | <p>Мотиваційна бесіда про основні прийоми догляду за посівами та їх захистом.</p> <p>Робота з опорними конспектами. Виділення головного.</p> <p>Відеофільм про способи боротьби з виляганням зернових культур, з бур'янами, шкідниками та хворобами с/г культур.</p> | <p>Індивідуальне опитування. Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання)</p> | <p><b>1. Агротехнологія (4 год.)</b></p> <p>1.1 Поняття про значення своєчасного догляду за культурами для одержання високих урожаїв. Основні прийоми догляду за посівами та їх захисту (1).</p> <p>1.2 Основні агротехнічні вимоги до операцій догляду за посівами культур (1).</p> <p>1.3 Поняття про систему міжрядного обробітку ґрунтів. Залежність догляду від механічного складу ґрунту, забур'янення, метеорологічних умов, особливостей культури сорту (1).</p> <p>1.4 Вимоги до комплектування МТА догляду за посівами культур (1).</p> |
| <p>Володіє основними прийомами догляду за посівами та їх захистом. Розрізняє агротехнічні вимоги до операцій з догляду за посівами сільськогосподарських культур.</p> <p>Обраховує роботу і витрати. Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> <p>Орієнтується в будові, класифікації, принципі роботи с-г машин для догляду за посівами сільськогосподарських культур.</p> <p>Володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи; проведення щозмінного технічного обслуговування.</p> <p>Використовує вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів для догляду за посівами с/г культур, правила охорони праці під час експлуатації та</p> | <p>Самостійно розрізняє будову, класифікацію, принцип роботи с-г машин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Відеофільм про</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Індивідуальне оцінювання за ЛПР. Практичне завдання</p>                          | <p><b>2. С/г машини (5 год.)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обслуговування тракторів, с/г машин.</p> <p>Володіє особливостями обслуговування машин у разі застосування хімічних засобів захисту рослин.</p> <p>Дає оцінку культурам стосовно догляду за рослинами; готує поле до роботи; підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу;</p> <p>здійснює щозмінне технічне обслуговування; перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади (система навігації).</p> <p>Проводить відповідно до агротехнічних вимог:</p> <p>механічний та хімічний догляд за посівами;</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи;</p> <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> | <p>для догляду за посівами сільськогосподарських культур.</p> <p>Самостійно володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи.</p> <p>Самостійно дотримується вимог до комплектування машинно-тракторних агрегатів для догляду за посівами сільськогосподарських культур, правил охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин.</p> <p>Самостійно володіє особливостями обслуговування машин у разі застосування хімічних засобів захисту рослин.</p> | <p>будову, принципи роботи с-г машин для догляду за посівами с/г культур.</p> <p><i>ЛПР №1-2</i> з вивчення будови, принципів роботи с-г машин для догляду за посівами с/г культур (обприскувачів, протруювачів).</p> | <p>(позначити на схемі будову однієї із с-г машин для догляду за посівами, описати принцип роботи).</p>                                                                    | <p>2.1 Класифікація вимоги до с/г машин догляду за посівами (1).</p> <p>2.2 Призначення, будова та принципи роботи міжрядного оброблювача ґрунту (1).</p> <p>2.3 Робочі операції міжрядного оброблювача ґрунту їх використання регулювання. Підготовка до роботи культиваторів агрегатів (1).</p> <p>2.4 Вимоги щодо проведення технічного обслуговування с/г машин для догляду за посівами (1).</p> <p>2.5 Особливості обслуговування машин у разі застосування хімічних засобів захисту рослин дотримуючись вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища (1).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Самостійно оцінює стан культур стосовно догляду за ними; готує робоче місце, поле до роботи.</p> <p>Самостійно підбирає та комплектує склад МТА згідно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Практичні заняття №1-2 з проведення механічного та хімічного догляду за посівами</p>                                                                                                                               | <p>Комплексне практичне завдання (проаналізувати стан с/г культур, підготувати поле до роботи, згідно з нарядом на роботу скомплектувати склад МТА, здійснити щозмінне</p> | <p><b>4. Виробниче навчання на навчальному полігоні (12 год.)</b></p> <p>4.1 Виконання комплектування МТА технологічного налагодження</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов.</p> <p>Самостійно здійснює щоденне технічне обслуговування.</p> <p>Самостійно перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади.</p> <p>Самостійно проводить відповідно до агротехнічних вимог:</p> <p>механічний та хімічний догляд за посівами;</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи</p> <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Самостійно дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища</p> |  | <p>технічне обслуговування. Провести відповідно до агротехнічних вимог:</p> <p>механічний та хімічний догляд за посівами;</p> <p>перевірити якість виконаної роботи;</p> <p>провести розрахунки, оформити документацію).</p> | <p>машин для проведення р з догляду за посівами (6).</p> <p>4.2 Відпрацювання вп регулювання культиват для міжрядного оброб ґрунту (6).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ТрА1-1.4                                                                           |                                                                                                | Виконання збирання сільськогосподарських культур                |                              |                                                                                       | 52 год. |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Результати навчання                                                                | Критерії оцінювання                                                                            | Методи викладання                                               | Методи оцінювання і завдання | Теми модуля                                                                           |         |
| Володіє основними прийомами збирання с-г культур. Розрізняє агротехнічні вимоги до | Самостійно дає оцінку культурам стосовно строків збирання; готує робоче місце; поле до роботи. | Мотиваційна бесіда про основні прийоми збирання різних культур. | Індивідуальне опитування.    | <b>1.Агротехнологія (4 год.)</b><br>1.1 Технології збир сільськогосподарських культур |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>операцій збирання різних с-г культур. Здійснює заходи щодо збереження і зменшення втрат врожаю. Обраховує роботу і витрати. Оформляє документацію за пророблену роботу. Орієнтується в будові, класифікації, принципі роботи с-г машин для збирання с-г культур (кукурудзозбиральні комбайни, картоплезбиральні, бурякозбиральні машини, машини для збирання овочів).</p> <p>Володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи; проведення щозмінного технічного обслуговування.</p> <p>Використовує вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів для збирання сільськогосподарських культур, правила охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин.</p> | <p>Самостійно володіє системою способів збирання; Самостійно розуміє залежність втрат і якості зерна від технічного стану машини;</p> <p>Самостійно шукає способи збирання в залежності від вилягання зернових культур, забур'яненості.</p> <p>Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля; обраховує роботу і витрати; шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> | <p>Інтерактивна лекція про способи збирання зернових та інших культур.</p>                                                                                                                                                                     | <p>Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання)</p>                               |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Самостійно розрізняє будову, класифікацію, принцип роботи с-г машин для збирання сільськогосподарських культур.</p> <p>Самостійно володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Відеофільми про будову, принципи роботи с-г машин для збирання с\г культур.</p> <p><i>ЛПР№1.</i> Вивчення будови зернозбиральних машин. Їх налагодження та регулювання</p> <p><i>ЛПР№2.</i> Вивчення будови машин для збирання картоплі</p> | <p>Індивідуальне оцінювання ЛПР. Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання)</p> | <p><b>2. С/г машини (12 год.)</b></p> <p>2.1 Будова, класифікація, принципи роботи с-г машин для збирання с-г культур (12).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дає оцінку культурам стосовно початку збирання; готує поле до роботи; підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу; здійснює щозмінне технічне обслуговування; перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади; перевіряє якість виконаної роботи; проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> | <p>Самостійно дотримується вимог до комплектування машинно-тракторних агрегатів для збирання сільськогосподарських культур, правил охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин.</p> <p>Самостійно володіє особливостями обслуговування збиральних машин різних марок.</p>                                                                                        | <p>Їх налагодження та регулювання.</p> <p><i>ЛПП№3.</i> Вивчення будови коренезбиральних машин. Їх налагодження та регулювання.</p> <p><i>ЛПП№4.</i> Вивчення будови машин для збирання льону -довгунця. Їх налагодження та регулювання.</p> <p><i>ЛПП№5.</i> Вивчення будови машин для збирання овочевих культур. Їх налагодження та регулювання.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Самостійно оцінює стан культур стосовно стиглості культур;</p> <p>Самостійно готує робоче місце, поле до роботи;</p> <p>Самостійно вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля;</p> <p>Самостійно підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов;</p> <p>Самостійно здійснює щозмінне технічне обслуговування;</p> | <p>Практичні заняття №1-6 з виконання технологічних операцій збирання зернових; зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих; кормових; прядильних культур; картоплі.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Комплексне практичне завдання (проаналізувати стан с\г культур, підготувати поле до роботи, згідно з нарядом на роботу скомплектувати склад МТА, здійснити щозмінне технічне обслуговування. Провести відповідно до агротехнічних вимог: збирання культур різними способами;</p> <p>перевірити якість виконаної роботи;</p> <p>провести розрахунки, оформити документацію).</p> | <p><b>4. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (36 год.)</b></p> <p>4.1. Виконання технології операцій збирання зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих; кормових; прядильних культур; картоплі (36 год.).</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     |                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|
|                            | <p>Самостійно перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади.</p> <p>Самостійно проводить відповідно до агротехнічних вимог збирання: зернових; зернобобових; круп'яних; технічних; овочевих; кормових; прядильних культур; картоплі.:<br/>перевіряє якість виконаної роботи;<br/>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Самостійно дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища</p> |                          |                                     |                    |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                     |                    |
| <b>ТрА1-1.5</b>            | <b>Виконання приготування та внесення мінеральних і органічних добрив та отрутохімікатів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                     | <b>20 год.</b>     |
| <b>Результати навчання</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Методи викладання</b> | <b>Методи оцінювання і завдання</b> | <b>Теми модуля</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Володіє основними прийомами приготування мінеральних та органічних добрив і розчинів отрутохімікатів. Розрізняє способи та строки внесення добрив і отрутохімікатів, знає агротехнічні вимоги, вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів для приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і ядохімікатів. Уміє обраховувати роботи і витрати, знає шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці. Уміє проводити контроль за якістю робіт, оформлення документації за пророблену роботу.</p> <p>Орієнтується в будові, класифікації, принципі роботи с-г машин для приготування, внесення добрив і отрутохімікатів.</p> <p>Володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи;</p> | <p>Самостійно дає оцінку приготовленим мінеральним, органічним добривам та розчинам отрутохімікатів; готує робоче місце; поле до роботи.</p> <p>Самостійно володіє способами та знає строки внесення добрив і отрутохімікатів, агротехнічними вимогами.</p> <p>Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.</p> <p>Самостійно комплектує машинно-тракторні агрегати для приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів.</p> <p>Обраховує роботу і витрати.</p> <p>Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> | <p>Мотиваційна бесіда про основні прийоми приготування та внесення добрив та отрутохімікатів.</p> <p>Відеофільм про внесення добрив та отрутохімікатів.</p> | <p>Контрольна робота (письмові різномірні завдання)</p> | <p><b>1.Агротехнологія (4г)</b><br/>1.1Технологія приготування та внесення мінеральних, органічних добрив і розчинів отрутохімікатів (4).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведення щозмінного технічного обслуговування.</p> <p>Використовує вимоги до комплектування машинно-тракторних агрегатів, правила охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, с-г машин.</p> <p>Дає оцінку культурам стосовно удобрення та захисту від шкідників;</p> <p>Готує розчини добрив та поле до роботи;</p> <p>підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу;</p> <p>здійснює щозмінне технічне обслуговування;</p> <p>перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади;</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи;</p> <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> | <p>Самостійно розрізняє будову, класифікацію, принцип роботи с-г машин для приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів.</p> <p>Самостійно володіє порядком налаштування с-г машин.</p> <p>Самостійно дотримується вимог до комплектування машинно-тракторних агрегатів, правил охорони праці під час експлуатації та обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин.</p> | <p>Відеофільм про будову, принципи роботи с-г машин для приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів.</p> <p><i>ЛПР№1.</i> Вивчення будови машин для внесення органічних добрив. Їх регулювання та налагодження.</p> <p><i>ЛПР№2.</i> Вивчення будови машин для внесення мінеральних добрив. Їх регулювання та налагодження.</p> <p><i>ЛПР№3.</i> Вивчення будови машин для внесення отрутохімікатів. Їх регулювання та налагодження.</p> | <p>Індивідуальне оцінювання за ЛПР.</p> <p>Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання)</p>                                                                                                                          | <p><b>2 Сільськогосподарські машини (10 год.)</b></p> <p>2.1 Будова, класифікація, принцип роботи с-г машин для приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів.</p> <p>2.2 Сучасні машини для внесення добрив і отрутохімікатів (2).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Самостійно оцінює стан культур;</p> <p>Самостійно готує робоче місце, розчини добрив, поле до роботи;</p> <p>Самостійно вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля;</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Практичні заняття №1</p> <p>Проведення відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Комплексне практичне завдання (проаналізувати стан с/г культур, підготувати поле до роботи, згідно з нарядом на роботу скомплектувати склад МТА, здійснити щозмінне технічне обслуговування. Провести відповідно до</p> | <p><b>3. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (6 год.)</b></p> <p>3.1 Проведення відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування, внесення мінеральних та органічних добрив і отрутохімікатів</p>                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                              |                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                            | <p>Самостійно підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов;</p> <p>Самостійно здійснює щозмінне технічне обслуговування;</p> <p>Самостійно перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади.</p> <p>Самостійно проводить відповідно до агротехнічних вимог:</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи;</p> <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Самостійно дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища</p> |                          | <p>агротехнічних вимог: внесення добрив, отрутохімікатів;</p> <p>перевірити якість виконаної роботи;</p> <p>провести розрахунки, оформити документацію).</p> |                    |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                              |                    |
| <b>ТрА1-1.6</b>            | <b>Виконання заготівлі та роздавання кормів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                              | <b>19</b>          |
| <b>Результати навчання</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Методи викладання</b> | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                                                                                                          | <b>Теми модуля</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Володіє основними прийомами комплектування машинно-тракторних агрегатів, збирання, приготування та роздавання кормів.</p> <p>Розрізняє види кормів та умови їх використання.</p> <p>Орієнтується в будові, класифікації, принципі роботи с-г машин для заготівлі, приготування, роздавання кормів та силосу.</p> <p>Володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи; проведення щозмінного технічного обслуговування.</p> <p>Дає оцінку культурам стосовно готовності до заготівлі на корм;</p> | <p>Самостійно дає оцінку приготуванням кормам; готує робоче місце; поле до роботи.</p> <p>Самостійно володіє способами та знає строки заготівлі кормів, агротехнічними вимогами. Вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля;</p> <p>Самостійно комплектує машинно-тракторні агрегати. Обраховує роботу і витрати; Знає шляхи зниження собівартості виконуваних робіт, способи та засоби підвищення продуктивності праці.</p> <p>Оформляє документацію за пророблену роботу.</p> | <p>Бесіда про основні прийоми збирання, приготування та роздавання кормів.</p> <p>Відеофільм про збирання, приготування та роздавання кормів.</p> <p>Робота з опорним конспектом. Виділення головного.</p>                                                    | <p>Фронтальне опитування. Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання).</p>                                                                                                                                                 | <p><b>1.Агротехнологія (3 год.)</b></p> <p>1.1. Агротехнологія вирощування кормових культур. Види кормів (1).</p> <p>1.2 Технологія заготівлі кормів (сіна, силосу, сінажного та трав'яного борошна) (1).</p> <p>1.3 Особливості вирощування сої на корм</p> |
| <p>Готує корми до згодовування та поле до роботи;</p> <p>підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу;</p> <p>здійснює щозмінне технічне обслуговування;</p> <p>перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Самостійно розрізняє будову, класифікацію, принцип роботи с-г машин для заготівлі, приготування, роздавання кормів та силосу, налаштуванням їх до конкретної роботи.</p> <p>Самостійно дотримується вимог до комплектування машинно-тракторних агрегатів, правил охорони</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Відеофільм про будову, принципи роботи с-г для заготівлі, приготування, роздавання кормів та силосу</p> <p><i>ЛПР №1.</i> Вивчення будови кормозбиральних машин. Їх налагодження та регулювання.</p> <p><i>ЛПР 2.</i> Вивчення будови прес-підбирачів.</p> | <p>Індивідуальне оцінювання ЛПР.</p> <p>Індивідуальне опитування</p> <p>Робота з схемами будови с-г машин для заготівлі, приготування, роздавання кормів та силосу.</p> <p>Контрольна робота (письмові різнорівневі завдання)</p> | <p><b>2. Сільськогосподарські машини (10 год.)</b></p> <p>2.1.Будова, класифікація, принципи роботи с-г машин для заготівлі, приготування, роздавання кормів та силосу (10).</p>                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>експлуатації; виставляє бортові прилади; перевіряє якість виконаної роботи; проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> | <p>праці під час експлуатації та обслуговування с-г машин. Самостійно володіє особливостями обслуговування косарок, прес-підбирачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Їх налагодження та регулювання.</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                 | <p>Самостійно оцінює стан культур;<br/>Самостійно готує робоче місце, корми до згодовування, поле до роботи; роздає корми по годівницях.<br/>Самостійно вживає заходів з метою уникнення шкоди для людей та довкілля.<br/>Самостійно підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов.<br/>Самостійно здійснює щозмінне технічне обслуговування.<br/>Самостійно перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади (система навігації).</p> | <p>Практичні заняття №1<br/>Проведення заготівлі, транспортування, роздавання кормів та силосу; перевірка якості виконаної роботи.</p> | <p>Комплексне практичне завдання (проаналізувати стан с\г культур, підготувати поле до роботи, згідно з нарядом на роботу скомплектувати склад МТА, здійснити щозмінне технічне обслуговування. Провести відповідно до агротехнічних вимог: збирання, роздавання кормів та приготування силосу; перевірити якість виконаної роботи; провести розрахунки, оформити документацію).</p> | <p><b>3. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (6 год.).</b><br/>3.1.Проведення заготівлі, транспортування, роздавання кормів та силосу; перевірка якості виконаної роботи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Самостійно проводить відповідно до агротехнічних вимог приготування, транспортування, роздавання кормів та силосу;</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи;</p> <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища.</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                      |
| <b>ТрА1-1.7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Виконання зрошувальних та меліоративних робіт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    | <b>12</b>                                                                                            |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                                                                | <b>Теми модуля</b>                                                                                   |
| <p>Орієнтується у видах і способах зрошення сільськогосподарських культур; агротехнічних вимогах.</p> <p>Здійснює підготовку полів до поливу. Орієнтується в системі машин для зрошування земель.</p> <p>Розуміє особливості виконання механізованих робіт на зрошуваних землях; вимоги безпеки праці.</p> <p>Розрізняє види меліорації ґрунтів; агротехнічні</p> | <p>Види і способи зрошення сільськогосподарських культур. Агротехнічні вимоги. Підготовка полів до поливу. Система машин для зрошування земель.</p> <p>виконання механізованих робіт на зрошуваних землях</p> <p>Вплив технологічного налагодження машин на якість роботи агрегатів.</p> <p>Особливості виконання механізованих робіт на зрошуваних землях. Вимоги безпеки праці</p> | <p>Лекція-презентація про основні прийоми зрошення, та меліорацію ґрунтів.</p> <p>Відеофільм про зрошення та меліорацію.</p> <p>Метод «5 чому?»</p> <p>Дискусія «Меліорація ґрунтів: переваги та недоліки»</p> | <p>Індивідуальне оцінювання. Оцінювання за результатами дискусії.</p> <p>Контрольна робота (письмові завдання)</p> | <p><b>1. Агротехнологія год.)</b></p> <p>1.1 Техно</p> <p>зрошувальних меліоративних робіт. (4).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прийоми боротьби за вологу у посушливих районах.</p> <p>Розуміє ефективність зрошування; призначення, види та способи поливів.</p> <p>Орієнтується в поливній та зрошувальній нормах; термінах поливів; прийомах боротьби із засоленням ґрунту під час зрошування.</p> <p>Розуміє принцип осушення, його призначення та правила застосування; меліоративні системи осушення; агротехнічні норми осушення.</p> <p>Використовує агротехнічні прийоми, що сприяють накопиченню, збереженню та раціональному використанню ґрунтової вологи.</p> <p>Розуміє особливості обробітку перезвожених земель; вплив ползахисних насаджень на водний режим ґрунту; вимоги безпеки під час виконання робіт.</p> <p>Розуміє будову, принцип дії планувальників, канавокопачів, дощувальних</p> | <p>Самостійно орієнтується в будові, класифікації, принципі роботи, технічних характеристиках планувальників, канавокопачів, дощувальних машин.</p> <p>Самостійно здійснює підготовку машин до роботи, дотримуючись вимог безпеки праці.</p> <p>Самостійно володіє порядком налаштування с-г машин до конкретної роботи.</p> <p>Самостійно дотримується вимог до комплектування машинно-тракторних агрегатів, правил охорони праці під час експлуатації та обслуговування с-г машин.</p> <p>Самостійно володіє особливостями обслуговування планувальників, канавокопачів, дощувальних машин.</p> <p>Самостійно оцінює стан ґрунтів; готує робоче місце, поле до роботи.</p> <p>Самостійно підбирає та комплектує склад МТА згідно</p> | <p>Лекція-демонстрація про будову, принципи роботи с-г машин для зрошення і меліорації.</p> <p>Робота з схемами будови с-г машин для зрошувальних та меліоративних робіт.</p> <p>Практичне заняття №1 Налагодження та регулювання машин для виконання зрошування та меліорації ґрунтів.</p> | <p>Індивідуальне оцінювання роботи з схемами будови с-г машин для зрошувальних та меліоративних робіт.</p> <p>Практичне завдання (проаналізувати стан ґрунту, підготувати поле до роботи, згідно з нарядом на роботу скомплектувати склад МТА,</p> | <p><b>2.Сільськогосподар і машини (2 год.)</b></p> <p>2.1 Будова, класифікація, принципи роботи с-г машин для зрошувальних та меліоративних робіт (2).</p> <p><b>3. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (6 год.)</b></p> <p>3.1 Проведення робіт відповідно до агротехнічних вимог</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>машин, їх технічні характеристики.</p> <p>Здійснює підготовку машин до роботи, дотримуючись вимог безпеки.</p> <p>Підбирає та комплектує склад МТА згідно з нарядом на роботу;</p> <p>здійснює щозмінне технічне обслуговування;</p> <p>перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади;</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи;</p> <p>проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> | <p>з нарядом на роботу, а також з урахуванням виробничих, технічних і погодних умов;</p> <p>Самостійно здійснює щозмінне технічне обслуговування.</p> <p>Самостійно перевіряє та налагоджує загальне функціонування агрегатів в режимі експлуатації; виставляє бортові прилади.</p> <p>Самостійно проводить відповідно до агротехнічних вимог зрошування та меліорацію ґрунтів:</p> <p>перевіряє якість виконаної роботи; проводить розрахунки, оформляє документацію.</p> <p>Дотримується вимог охорони праці та збереження оточуючого середовища</p> |  | <p>здійснити щозмінне технічне обслуговування. Провести зрошення ґрунту;</p> <p>перевірити якість виконаної роботи;</p> <p>провести розрахунки, оформити документацію).</p> | <p>вимог підготовки машин виконання зрошування меліорації ґрунтів (6)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                         |
| <b>ТрА1-1.8</b>                                                                                             | <b>Виконання транспортних робіт</b>                                                                 |                                                                                                                             |                                                                        | <b>11</b>                                                                                                                                               |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                  | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                          | <b>Методи викладання</b>                                                                                                    | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                    | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                      |
| Дотримується правил переоснащення машин та обладнання для руху по автомобільних шляхах і закріплення їх для | Самостійно користується правилами завантаження транспортного засобу й умовами перевезення вантажів. | Лекція з елементами відеофільму про перевезення вантажів. <i>ЛПР №1.</i><br>Відпрацювання навичок при перевезенні вантажів. | Індивідуальне оцінювання ЛПР.<br>Контрольна робота (письмові завдання) | <b>1.Основи безпеки руху</b><br>1.1 Перевезення вантажів з-під них (1).<br>1.2 Особливості воєнних тракторних поїздів. Установлення їх під навантаження |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |  |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>транспортування, завантаження транспортного засобу й умов перевезення вантажів.</p> <p>Розуміє особливості перевезення небезпечних вантажів і тари з-під них; сипучих вантажів; обов'язки водія під час перевезення вантажів; обов'язки тракториста під час водіння тракторних поїздів; порядок проходження тракторного поїзду; установлення тракторних поїздів під навантаження та розвантаження с-г вантажів; заходи безпеки під час зустрічних роз'їздів з тракторними поїздами на вузьких дорогах, поворотах, крутих підйомах та схилах.</p> <p>Орієнтується в запобіжних заходах під час водіння тракторних причепів в умовах бездоріжжя.</p> <p>Орієнтується у вимогах до причепів.</p> <p>Розуміє призначення та типи причепів, напівпричепів, їх будову;</p> | <p>Використовує набуті знання для перевезення небезпечних вантажів і тари з-під них; сипучих вантажів.</p> <p>Розуміє обов'язки водія під час перевезення вантажів.</p> <p>Самостійно здійснює підготовку тракторних поїздів до руху.</p> <p>Самостійно вивчає маршрути руху.</p> <p>Розуміє обов'язки тракториста під час водіння тракторних поїздів; порядок проходження тракторного поїзду.</p> <p>Самостійно орієнтується в установленні тракторних поїздів під навантаження та розвантаження сільськогосподарських вантажів.</p> <p>Самостійно здійснює керування машиною в обмеженому просторі; керування трактором у транспортному потоці під час об'їзду нерухомої перешкоди.</p> <p>Самостійно використовує заходи безпеки під час зустрічних роз'їздів з тракторними поїздами на вузьких дорогах, поворотах, крутих підйомах та схилах; запобіжні заходи під час водіння тракторних причепів в умовах бездоріжжя, керування</p> | <p>Лекція з елементами відеофільму про водіння поїздів. Установлення їх під навантаження та розвантаження с\г вантажів.</p> |  | <p>розвантаження с\г вантажів</p> <p>Забезпечення безпеки під керування трактором у різних умовах (3)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вплив конструкції пневмоколіс на безпеку праці.</p> <p>Здійснює підготовку причепів до перевезення вантажів, дотримуючись безпеки праці під час перевезення вантажів.</p> <p>Здійснює міжгосподарські перевезення. Веде документацію.</p> <p>Дотримується вимог безпеки під час експлуатації.</p> | <p>трактором на польових, лісових, колісних дорогах, «зимниках», льодових переправах; руху ріллею, мокрою травою.</p> <p>Враховує правила та прийоми подолання перешкод: канав, порогів, піщаних барханів, водних перешкод; прийоми керування трактором на дорогах із зниженим коефіцієнтом зчеплення.</p> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Самостійно розрізняє будову, класифікацію, причепів.</p> <p>Самостійно володіє порядком налаштування причепа до конкретної роботи, дотримуючись правил охорони праці під час експлуатації.</p>                                                                                                          | Лекція-презентація про будову причепів та напівпричепів                                                                             | Контрольні питання                                                                                                                                                                           | <p><b>2. Сільськогосподарські машини (1 год.)</b></p> <p>2.1 Типи причепів. Загальна будова (1).</p>                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Самостійно переоснащує машини та обладнання для виконання транспортних робіт.</p> <p>Здійснює перевезення різних видів вантажів і тари з-під них відповідно до вимог безпеки дорожнього руху.</p>                                                                                                       | Практичне заняття №1 Виконання транспортних робіт на тракторах з дотриманням правил дорожнього руху та правил перевезення вантажів. | Комплексне практичне завдання (згідно з нарядом на роботу провести підготовку причепа до транспортування вантажу по шляхах (за вибором) і здійснити перевезення вантажу з дотриманням Правил | <p><b>3. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (6 год.)</b></p> <p>3.1. Виконання транспортних робіт на тракторах з дотриманням правил дорожнього руху та правил перевезення вантажів</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самостійно перевіряє якість виконаної роботи; проводить розрахунки, оформляє документацію.<br>Дотримується вимог збереження оточуючого середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | дорожнього руху. та оформленням документації). |  |
| Формування оцінки за модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачами освіти комплексної практичної роботи з виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт на колісних і гусеничних тракторах з потужністю двигуна до 73,5 (до 100 к. с.), сільськогосподарських машинах, що агрегатуються з тракторами цієї потужності згідно з вимогами агротехніки та агротехнології. Решта 20% оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                |  |
| Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:<br>Знає: правила, способи й особливості виконання сільськогосподарських та інших робіт машинно-тракторними агрегатами згідно з вимогами агротехніки та агротехнології, охорони праці та навколишнього середовища, ПДР.<br>Вміє:<br>виконувати основний та поверхневий обробіток ґрунту;<br>виконувати посів та посадку сільськогосподарських культур;<br>виконувати догляд за посівами сільськогосподарських культур;<br>збирати сільськогосподарські культури;<br>приготовляти та вносити мінеральні і органічні добрива та ядохімікати;<br>заготовляти, приготувати та роздавати корми та силос;<br>виконувати зрошувальні роботи;<br>виконувати транспортні роботи. |  |                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                |  |
| № модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НАЗВА МОДУЛЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Об’єм в годинах                                |  |
| ТрА1 – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 149                                            |  |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати технічне обслуговування та ремонт тракторів, сільськогосподарських та інших машин відповідно до кваліфікації А1, дотримуючись вимог безпеки праці, з урахуванням їх економічної, якісної та екологічної доцільності, виходячи із принципів освіти протягом всього життя |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                |  |
| Вимоги до початку викладання модуля: немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                |  |

| ТрА1 – 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виконання операцій технічного обслуговування                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | 8 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                 | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                              | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>1. Розуміє порядок проведення технічного обслуговування №1 та №2 тракторів і с/г машин; зміст операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації, дотримуючись безпечних методів праці.</p> <p>Визначає несправності простими діагностичними методами; виконує періодичне технічне обслуговування тракторів, с/г машин №1; №2; сезонне технічне обслуговування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці.</p> | <p>Самостійно володіє порядком проведення технічного обслуговування №1 та №2 тракторів і с/г машин; змістом операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації, дотримуючись безпечних методів праці.</p>               | <p>Міні-лекція про порядок проведення технічного обслуговування №1 та №2 тракторів і с/г машин.</p> <p>Демонстрація презентації та відеофільму про зміст операцій сезонного технічного обслуговування тракторів та с/г машин.</p> | <p>Різноманітні завдання (тести, запитання) і проблемно-пошукові завдання змісту і послідовності проведення сезонного технічного обслуговувань тракторів і с/г машин.</p> | <p><b>1. Комплексна система ремонту с-г техніки (2 год.)</b></p> <p>1.1 Порядок проведення технічного обслуговування №2 тракторів сільськогосподарських машин</p> <p>1.2 Зміст операцій сезонного технічного обслуговування під час переходу до весняно-літнього та осінньо-зимового періоду експлуатації.</p> <p>Безпечні методи праці (1).</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Привільно здійснює організацію робочого місця з врахуванням вимог правил гігієни та охорони праці.</p> <p>Самостійно визначає несправності тракторів та с/г машин.</p> <p>Самостійно визначає інструмент та інші засоби для здійснення технічного обслуговування тракторів та с/г машин.</p> | <p>Практична робота №1. Виконання періодичного технічного обслуговування тракторів та с/г машин №1, №2 та сезонного технічного обслуговування тракторів та с/г машин.</p>                                                         | <p>Практичне завдання з виконання періодичного виду технічного обслуговування тракторів та с/г машин, дотримуючись безпечних методів праці.</p>                           | <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (6 год.)</b></p> <p>2.1 Виконання періодичного технічного обслуговування тракторів та с/г машин №2 та сезонного технічного обслуговування з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці.</p>                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостійно здійснює операції періодичних технічних обслуговувань тракторів та с/г машин.<br>Самостійно здійснює виконання сезонного технічного обслуговування тракторів та с/г машин.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ТрА1 – 2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Розбирання тракторів та сільськогосподарських машин на вузли і агрегати та їх миття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                | <b>9 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                            | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дотримується послідовності розбирання та складання тракторів і с/г машин на вузли і агрегати. Володіє способами і процесами розбирання вузлів і деталей трактора та с / г машин.<br>Дотримується послідовності розбирання та складання простих з'єднань і вузлів.<br>Розуміє технологічний процес розбирання деталей трансмісії, ходової частини, механізмів керування, гальм; контроль якості роботи; безпечні методи праці | Самостійно користується основними вимогами щодо порядку прийому тракторів і с/г машин на ремонт.<br>Володіє знаннями про послідовність проведення миття та чищення вузлів і деталей машин.<br>Самостійно вибирає способи і послідовність демонтажу вузлів і складових частин тракторів.<br>Самостійно визначає способи і порядок виконання розбирання та збирання простих з'єднань і вузлів.<br>Володіє технологічними процесами розбирання вузлів і деталей двигуна, кабіни та | Лекція про порядок проведення розбирання тракторів та с/г машин.<br>Самостійні та групові роботи за вибором способів і порядку виконання демонтажу двигуна, кабіни і інших вузлів і агрегатів трактора.<br>Розповідь з елементами бесіди про технологічний процес розбирання вузлів і деталей двигуна, вузлів та деталей трансмісії, ходової частини, механізмів керування, гальм. | Індивідуальне опитування.<br>Контрольна робота (письмові відповіді на питання) | <b>1. Комплексна система і ремонту с-г техніки (3 год)</b><br>1.1.Способи та по демонтажу вузлів і агрегат машин. Послідо розбирання та складання пр з'єднань і вузлів (1).<br>1.2. Способи та по демонтажу двигуна, кабіні інших вузлів і агрегатів трак Технологічний п розбирання двигуна, вузл деталей трансмісії, х частини, механізмів керу гальм (1).<br>1.3. Порядок прий машин на ремонт. Розбир Миття вузлів, деталей (1). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Орієнтується в порядку приймання машин на ремонт; розбирання; миття вузлів, деталей.</p> <p>Підбирає інструменти, обладнання та пристосування, що використовуються під час розбирання.</p> <p>Виконує роботи з підготовки тракторів і с/г машин до технічного обслуговування.</p> | інших вузлів і агрегатів трактора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Бесіда про основні вимоги до порядку прийому тракторів і сільськогосподарських машин на ремонт.</p> <p>Демонстрація наочних посібників і дидактичних матеріалів про порядок проведення миття та чищення вузлів і деталей тракторів та с/г машин</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Правильно здійснює організацію робочого місця з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>Самостійно здійснює прийом с/г машин і тракторів на ремонт.</p> <p>Самостійно виконує підготовку тракторів і с/г машин до демонтажних робіт.</p> <p>Самостійно виконує демонтажно-монтажні роботи вузлів і агрегатів тракторів і с/г машин, дотримуючись технологічних вимог та безпечних методів праці.</p> | <p>Складання схеми послідовності організації робочого місця для проведення прийому і підготовки тракторів і с/г машин до ремонту.</p> <p>Практична робота №1 Проведення демонтажу двигуна, вузлів та агрегатів трансмісії, ходової частини, механізмів керування, гальм та розбирання їх на агрегати, вузли та деталі.</p> | <p>Практичне завдання з проведення демонтажу двигуна, вузлів та агрегатів трансмісії, ходової частини, механізмів керування, гальм та розбирання їх на агрегати, вузли та деталі.</p> | <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному полігоні (господарстві) (6 год.)</b></p> <p>2.1. Проведення демонтажу двигуна, вузлів та агрегатів трансмісії, ходової частини, механізмів керування, гальм та розбирання їх на агрегати, вузли та деталі (6).</p> |
| ТрА1 – 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Проведення нескладного ремонту тракторів, сільськогосподарських та інших машин, що з ними агрегатуються</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | <b>27 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                |

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методи оцінювання і завдання                                                                                                                                                                                          | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє основні види зносу і вимоги до відновлення деталей тракторів і с/г машин.</p> <p>Аналізує технічний стан тракторів і с/г машин з подальшим визначенням нескладних дефектів і несправностей.</p> <p>Володіє знаннями про способи і процеси ремонту с/г техніки; перевірки його якості.</p> <p>Самостійно виконує нескладний ремонт вузлів тракторів, с/г техніки.</p> <p>Визначає несправності тракторів, причіпних і начіпних знарядь та інших машин, що з ними агрегатуються простими діагностичними методами, усуває їх.</p> <p>Дотримується вимог безпеки праці під час виконання ремонтних робіт.</p> | <p>Самостійно визначає основні види зносу і відновлень деталей тракторів і с/г машин.</p> <p>Самостійно визначає дефекти робочих і допоміжних органів с/г машин; порядок, способи а також технологічні процеси ремонту с/г техніки.</p> <p>Самостійно підбирає інструменти та інші засоби для виконання ремонту.</p> <p>Дотримується безпеки праці під час ремонтних робіт.</p> | <p>Усне пояснення з демонстрацією презентації про види зносу і відновлень деталей тракторів і с/г машин.</p> <p>Розповідь про характеристики і вимоги до технічного стану основних механізмів тракторів і робочих органів с/г машин з демонстрацією наочних посібників.</p> <p>Демонстрація презентацій і відеофільмів про зміст характерних дефектів робочих і допоміжних органів с/г техніки.</p> <p>Бесіда про способи і технологічні процеси ремонту с/г техніки.</p> | <p>Усні питання і проблемно-пошукові завдання про види зносу і відновлення деталей тракторів і с/г машин.</p> <p>Різномірні завдання про вимоги до с/г техніки, їх робочих органів, способи і процеси їх ремонту.</p> | <p><b>1. Комплексна система і ремонту с-г техніки (3 год.)</b></p> <p>1.1 Види спрацювання відновлення деталей машин. Визначення технічного стану основних механізмів тракторів і с/г машин (1).</p> <p>1.2. Вимоги до робочих органів ґрунтообробних, посівних, садильних, збиральних машин та машин захисту рослин (1).</p> <p>1.3. Характерні дефекти робочих та допоміжних органів с/г машин. Способи та технологія ремонту. Інструменти та пристосування (1).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Правильно здійснює організацію робочого місця з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>Самостійно визначає несправності тракторів і с/г</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Бесіда про послідовність організації робочого місця для проведення ремонту тракторів та с/г машин.</p> <p>Практична робота №1. Ремонт типових з'єднань</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Комплексне практичне завдання з виконання робіт з технічного обслуговування і ремонту тракторів і с/г машин.</p>                                                                                                   | <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (24 год.)</b></p> <p>2.1. Виконання слюсарних робіт середньої складності з технічного обслуговування і ремонту тракторів, с/г та ін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                     | <p>машин простими діагностичними методами.</p> <p>Самостійно виконує роботи середньої складності з технічного обслуговування і ремонту тракторів, с/г машин.</p> | <p>та деталей. Приклепування накладки до веденого диска зчеплення.</p> <p>ПР№2. Заміна гальмівних накладок; хрестовин і валів; складання карданних передач.</p> <p>ПР№3. Заміна непридатних траверсів; випрямлення рам холодним способом. Заточення робочих органів с-г машин та заміна деталей збірних одиниць.</p> <p>ПР№4. Правлення бортів і дисків коліс; заміна шпильок, втулки і гайки коліс. Демонтаж і монтаж коліс; вулканізація камери з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці.</p> |                              | машин, що з агрегатуються (24) |
|                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                |
| ТрА1 – 2.4          | Виконання технічного обслуговування та ремонту двигуна                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              | 30 год.                        |
| Результати навчання | Критерії оцінювання                                                                                                                                              | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методи оцінювання і завдання | Теми модуля                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє характерні несправності механізмів і систем двигуна і причини їх виникнення; технологічну послідовність розбирання механізмів та систем двигуна, складання його з вузлів; способи ремонту.</p> <p>Розуміє характерні дефекти вузлів і деталей систем мащення, живлення та охолодження; способи ремонту, догляду, обслуговування.</p> <p>Уміє підбирати відповідні пристосування та інструмент для ремонту.</p> <p>Виконує роботи з технічного обслуговування і ремонту двигуна, дотримуючись безпеки праці. Здійснює контроль якості ремонту.</p> | <p>Самостійно визначає і розпізнає несправності механізмів і систем двигуна.</p> <p>Самостійно дотримується технологічного процесу в технічному обслуговуванні двигуна трактора.</p> <p>Самостійно розбирає-збирає механізми і системи двигуна, дотримується технології ремонту складових частин механізмів двигуна.</p> <p>Самостійно визначає характерні дефекти вузлів і деталей системи охолодження, мащення, живлення; дотримується правил їх ремонту; догляду, визначає технологічний процес розбирання-збирання вузлів систем двигуна.</p> <p>Самостійно дотримується правил безпеки праці під час виконання робіт.</p> | <p>Бесіда з демонстрацією наочних посібників про визначені несправності механізмів і систем двигуна.</p> <p>Захоплююча лекція з презентацією порядку ТО двигунів.</p> <p>Розповідь про технологічну послідовність розбирання-збирання механізмів і систем двигуна.</p> <p>Демонстрація презентацій і плакатів про порядок проведення ремонту механізмів двигуна.</p> <p>Аналіз відеосюжетів про способи ремонту систем мащення, живлення та охолодження.</p> <p>Бесіда з поєднанням індивідуальної роботи з опорними конспектами про технологічний процес розбирання вузлів систем двигуна.</p> <p><i>ЛПР №1</i> Відпрацювання технологічних процесів</p> | <p>Тести, питання і проблемно-пошукові завдання про види і характеристику несправностей двигуна трактора.</p> <p>Описові питання про технологічну послідовність розбирання-збирання, а також ремонту систем і механізмів двигунів.</p> | <p><b>1.Комплексна система ремонту с-г техніки (12)</b></p> <p>1.1 Характерні несправності механізмів та систем двигуна. Технологічна послідовність розбирання-збирання механізмів та систем двигуна, його складання. Способи ремонту, пристосування та інструмент (4).</p> <p>1.2 Характерні дефекти вузлів і деталей системи охолодження, мащення, живлення. Ремонт, догляд, обслуговування (6).</p> <p>1.3 Технічне обслуговування двигуна (2).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ремонту механізмів і систем двигуна.</p> <p><i>ЛПР№2</i> Відпрацювання технологічних процесів ремонту системи охолодження.</p> <p><i>ЛПР№3</i> Відпрацювання технологічних процесів ремонту системи мащення.</p> <p><i>ЛПР№4</i> Відпрацювання технологічних процесів ремонту системи живлення.</p>                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Самостійно здійснює організацію робочого місця з урахуванням вимог правил гігієни і охорони праці.</p> <p>Самостійно здійснює технічне обслуговування двигунів трактора.</p> <p>Самостійно розбирає-збирає механізми і системи двигуна, проводить ремонт, догляд складових частин механізмів двигуна.</p> <p>Самостійно здійснює ремонт, догляд, обслуговування систем мащення, живлення і охолодження двигунів.</p> | <p>Вступний інструктаж з подальшим складанням структури послідовності організації робочого місця для проведення ремонту двигунів.</p> <p>Практична робота №1 Проведення технічного обслуговування та ремонту механізмів та систем двигуна.</p> <p>Практична робота №2 Проведення технічного обслуговування і ремонту системи мащення і охолодження.</p> <p>Практична робота №3 Проведення технічного</p> | <p>Комплексне практичне завдання з виконання ТО і ремонту механізмів і систем двигуна (на вибір).</p> | <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (18 год.)</b></p> <p>2.1 Проведення технічного обслуговування та ремонту механізмів та систем двигунів (6)</p> <p>2.2 Проведення технічного обслуговування і ремонту системи мащення і охолодження (6).</p> <p>2.3 Проведення технічного обслуговування і ремонту системи живлення (6).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Самостійно володіє способами перевірки якості ремонту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обслуговування і ремонту системи живлення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ТрА1 – 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Виконання технічного обслуговування та ремонту трансмісії трактора</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>28 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Розуміє основні несправності вузлів трансмісії і причини їх виникнення.</p> <p>Володіє достатніми знаннями про послідовність проведення ТО і ремонту складових частин трансмісії.</p> <p>Володіє знаннями про види, характеристики й призначення засобів для виконання ремонту вузлів трансмісії.</p> <p>Розуміє порядок ремонту муфти зчеплення, коробки передач, заднього моста колісних тракторів, виявлення дефектів; способи перевірки якості ремонту.</p> <p>Виконує роботи з технічного обслуговування і ремонту вузлів трансмісії,</p> | <p>Самостійно розпізнає несправності трансмісії; характеризує зміст технічного обслуговування трансмісії тракторів.</p> <p>Самостійно визначає технологічну послідовність розбирання і визначення ступеня зносу вузлів трансмісії.</p> <p>Самостійно визначає послідовність підготовки та проведення ремонту муфти зчеплення, коробки передач, заднього моста тракторів.</p> <p>Самостійно визначає засоби та оснащення проведення ремонту трансмісії.</p> | <p>Розповідь з використанням проблемних питань про види несправностей трансмісії трактора.</p> <p>Робота в групах з використанням дидактичних матеріалів про порядок проведення ТО трансмісії.</p> <p>Презентація технологічної послідовності розбирання і визначення видів зносу вузлів трансмісії</p> <p>Лекція з демонстрацією презентації плакатів про порядок проведення ремонту вузлів і агрегатів трансмісії.</p> <p>Аналіз відеофільмів про способи підготовки</p> | <p>Різномірні питання і завдання про характеристики несправностей трансмісії трактора.</p> <p>Проблемно-пошукові питання про технологічну послідовність розбирання-збирання, а також ремонт вузлів трансмісії тракторів.</p> <p>Тестові та описові завдання по видах, і характеристиці засобів для ремонту вузлів трансмісії.</p> | <p><b>1. Комплексна система ремонту с-г техніки (4 год.)</b></p> <p>1.1 Характерні несправності трансмісії. Техно. розбирання та визначення м. спрацювань трансмісії (1).</p> <p>1.2 Порядок ремонту м. зчеплення. Перевірка якості</p> <p>1.3. Порядок ремонту коробки передач тракторів. Перевірка якості (1).</p> <p>1.4 Порядок ремонту заднього моста колісних тракторів. Перевірка якості. Техн. обслуговування трансмісії (</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дотримуючись правил безпеки праці. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | та порядку ремонту муфти зчеплення, коробок передач, заднього моста тракторів.<br>Розповідь із поєднанням групової роботи з дидактичними матеріалами про технологічний процес ремонту вузлів трансмісії.                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | Самостійно здійснює організацію робочого місця з урахуванням вимог правил гігієни і охорони праці.<br>Самостійно підбирає засоби і обладнання для проведення ремонту складових частин трансмісії, усуває несправності муфти зчеплення, коробки передач, заднього моста колісних тракторів, дотримуючись безпеки праці. | Бесіда про послідовність організації робочого місця для проведення ремонту трансмісії.<br>Практична робота №1<br>Розбирання та визначення видів спрацювань трансмісії.<br>Технічне обслуговування трансмісії.<br>Практична робота №2<br>Ремонт муфти зчеплення.<br>Перевірка якості.<br>Практична робота №3.<br>Ремонт коробок передач тракторів. Перевірка якості. | Комплексне практичне завдання по виконанню ТО і ремонту вузлів трансмісії (на вибір). | <b>2. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (24 год.)</b><br>2.1 Розбирання та визначення видів спрацювань трансмісії.<br>2.2 Ремонт муфти зчеплення. Перевірка якості (6).<br>2.3. Ремонт коробок передач тракторів. Перевірка якості (6).<br>2.4 Ремонт заднього моста колісних тракторів. Перевірка якості. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практична робота №4<br>Ремонт заднього моста<br>колісних тракторів.<br>Перевірка якості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ТрА1 – 2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виконання технічного обслуговування та ремонту ходової частини і органів керування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Розуміє основні несправності вузлів ходової частини та органів керування тракторів і причини їх виникнення.</p> <p>Володіє достатніми знаннями про послідовність проведення ТО і ремонту деталей, вузлів ходової частини та органів керування.</p> <p>Самостійно виконує роботи з технічного обслуговування і ремонту вузлів ходової частини та органів керування.</p> | <p>Самостійно розпізнає несправності ходової частини гусеничних і колісних тракторів, а також органів управління.</p> <p>Самостійно розуміє зміст технічного обслуговування ходової частини і органів управління тракторів.</p> <p>Самостійно використовує технологічну послідовність розбирання і дефектування механізмів і деталей ходової частини, органів керування.</p> <p>Самостійно використовує послідовність проведення ремонту складових частин ходової частини та органів керування тракторів, способи перевірки якості ремонту, дотримуючись безпечних методів праці.</p> | <p>Міні-лекція з презентацією про види несправностей ходової частини та органів управління тракторів.</p> <p>Розповідь про порядок виконання ТО ходової частини та органів управління.</p> <p>Бесіда з постановкою проблемних завдань про технологічну послідовність розбирання, дефектування складових частин ходової частини та органів керування.</p> <p>Демонстрація відеосюжетів про способи і порядках ремонту вала сошки, рульових тяг і важелів,</p> | <p>Картки з тестами і питаннями про види і характеристику несправностей ходової частини, органів керування трактором.</p> <p>Описові питання про технологічну послідовність розбирання, дефектування і порядок проведення ремонту деталей і вузлів ходової частини, органів управління трактором.</p> | <p><b>1. Комплексна система ремонту с-г техніки (6 год.)</b></p> <p>1.1 Характерні несправності ходової частини гусеничних тракторів та органів керування (1).</p> <p>1.2 Технологія розбирання і дефектування механізмів і деталей ходової частини тракторів та органів керування (2).</p> <p>1.3 Порядок проведення ремонту деталей, вузлів ходової частини та органів керування тракторів та органів керування (3).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>педалей управління, шарнірних з'єднань.</p> <p>Бесіда з поєднанням індивідуальної роботи з дидактичними матеріалами про технологічний процес дефектування маточин коліс і дисків, покришок і камер.</p>                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Самостійно здійснює організацію робочого місця з урахуванням вимог правил гігієни і охорони праці.</p> <p>Самостійно виконує ТО ходової частини та органів керування.</p> <p>Самостійно усуває несправності складових ходової частини та органів керування, дотримуючись безпеки праці.</p> | <p>Практична робота №1. Проведення ремонту валу сошки, рульових тяг і важелів, педалей керування, шарнірних з'єднань.</p> <p>Практична робота №2. Проведення ремонту гальмівних стрічок, заміна гумових манжетів та діафрагм. Ремонт ресорів.</p> <p>Практична робота №3. Проведення ремонту покришок та камер. Збирання колес. Контроль якості виконаних робіт.</p> | <p>Комплексне практичне завдання з виконання ТО і ремонту ходової частини і органів керування (на вибір).</p> | <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному полігоні (господарстві) (18 год.)</b></p> <p>2.1 Проведення ремонту сошки, рульових тяг і важелів, педалей керування, шарнірних з'єднань (6).</p> <p>2.2 Проведення ремонту гальмівних стрічок, заміна гумових манжетів та діафрагм. Ремонт ресорів (6).</p> <p>2.3 Проведення ремонту покришок та камер. Збирання колес. Контроль якості виконаних робіт (6).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТрА1 – 2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Виконання технічного обслуговування та ремонту гідравлічного та електричного обладнання</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     | <b>14 годин</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                                                                                                                 | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Розуміє основні несправності гідравлічного та електричного обладнання, причини їх виникнення.</p> <p>Володіє достатніми знаннями про послідовність проведення ТО і нескладного ремонту гідравлічного та електричного обладнання тракторів.</p> <p>Самостійно виконує роботи з технічного обслуговування і ремонту гідравлічного та електричного обладнання тракторів, дотримуючись безпеки праці.</p> | <p>Самостійно визначає основні несправності; володіє алгоритмом розбирання і підготовки гідравлічного та електричного обладнання для ремонту.</p> <p>Самостійно володіє послідовністю проведення ТО і нескладного ремонту гідравлічного та електричного обладнання тракторів.</p> | <p>Розповідь з демонстрацією презентації про характерні несправності гідравлічного та електричного обладнання тракторів.</p> <p>Бесіда з поєднанням індивідуальної та групової роботи про технологічний процес розбирання гідравлічного та електричного обладнання.</p> <p><i>ЛПР№1</i></p> <p>Відпрацювання операцій ремонту гідравлічного та електричного обладнання тракторів</p> | <p>Електронні тестові завдання з видів несправностей гідравлічного, електричного обладнання тракторів, їх технічного обслуговування та ремонту.</p> | <p><b>1. Комплексна система ремонту с-г техніки (2)</b></p> <p>1.1Технологія розбирання агрегатів та приладів гідравлічного та електричного обладнання.</p> <p>(1).</p> <p>1.2Технічне обслуговування та ремонт гідравлічного та електричного обладнання (1)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Самостійно здійснює підготовку гідравлічного та електричного обладнання для ремонту.</p> <p>Самостійно виконує розбірно-складальні роботи зі</p>                                                                                                                               | <p>Практична робота №1</p> <p>Виконання технічного обслуговування та ремонту гідравлічного обладнання.</p> <p>Практична робота №2</p> <p>Виконання технічного</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Практичне завдання з виконання технічного обслуговування і ремонту гідравлічного та електричного обладнання тракторів</p>                        | <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному полі (господарстві) (12 год.)</b></p> <p>2.1.Виконання технічного обслуговування та ремонту гідравлічного обладнання (6)</p>                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | складовими гідравлічного та електричного обладнання. Самостійно виконує роботи з технічного обслуговування і ремонту гідравлічного та електричного обладнання тракторів, дотримуючись вимог безпеки праці.                                                                                                                                                                          | обслуговування та ремонту електричного обладнання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | 2.2 Виконання технічного обслуговування та ремонту електричного обладнання (6 год.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ТрА1 – 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Підготовка тракторів, сільськогосподарських і меліоративних машин та знарядь до зберігання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | <b>9 год.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Методи викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Методи оцінювання і завдання</b>                      | <b>Теми модуля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Розуміє види та способи зберігання с/г техніки; підготовку машин до зберігання.<br>Орієнтується в обладнанні для підготовки машин до зберігання; матеріалах для консервації і герметизації.<br>Володіє достатніми знаннями про порядок виконання операцій, технічне обслуговування машин у період зберігання; послідовність виконання робіт щодо знімання машин із зберігання. | Самостійно аналізує та підбирає види та способи зберігання сільськогосподарської техніки.<br>Самостійно пояснює процес підготовки машин до зберігання, вибір обладнання, матеріалів для консервації і герметизації; порядок виконання операцій.<br>Самостійно підбирає роботи з технічного обслуговування машин у період зберігання.<br>Самостійно визначає послідовність виконання | Розповідь з демонстрацією презентації про види та способи зберігання с/г техніки; підготовку машин до зберігання; обладнання для підготовки машин до зберігання; матеріали для консервації і герметизації; порядок виконання операцій.<br>Лекція-розповідь про технічне обслуговування машин у період зберігання; послідовність виконання робіт щодо знімання машин із | Індивідуальне опитування.<br>Електронні тестові завдання | <b>1. Комплексна система ТРМ для ремонту с/г техніки (3 год.)</b><br>1.1 Види та способи зберігання с/г техніки. Підготовка машин до зберігання. Обладнання для консервації. Матеріали для консервації і герметизації. Порядок виконання операцій (1).<br>1.2 Технічне обслуговування машин у період зберігання. Послідовність виконання робіт щодо знімання машин із зберігання. Операції сезонного технічного обслуговування машин. Засоби ТО під час зберігання машин (1). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Розуміє операції післясезонного технічного обслуговування с/г машин. Володіє засобами ТО під час зберігання машин. Усвідомлює відповідальність за недбайливе використання та зберігання с/г машин.</p> <p>Розуміє роль державних контрольних органів, їх права щодо вимог до експлуатації та зберігання с/г техніки.</p> <p>Перевіряє технічний стан сільськогосподарської техніки, доставляє її до місця зберігання;</p> <p>Готує трактори, сільськогосподарські та інші машини і знаряддя до зберігання.</p> <p>Здійснює ТО під час зберігання машин; виконує роботи із знімання сільськогосподарської техніки із зберігання з дотриманням технологічних вимог та безпечних методів праці.</p> | <p>робіт щодо знімання машин із зберігання.</p> <p>Самостійно пояснює відповідальність за недбайливе використання та зберігання сільськогосподарських машин; функції державних контрольних органів, їх права щодо вимог до експлуатації та зберігання сільськогосподарської техніки.</p> <p>Самостійно виконує роботи із підготовки техніки до зберігання, вибирає місця</p> | <p>зберігання; операції післясезонного технічного обслуговування с/г машин; засоби ТО під час зберігання машин.</p> <p>Реферати про відповідальність за недбайливе використання та зберігання с/г машин; державні контрольні органи, їх права щодо вимог до експлуатації та зберігання с/г техніки; безпеку праці.</p> <p>Практична робота №1 Підготовка сільськогосподарської</p> | <p>Комплексне практичне завдання з виконання перевірки технічного стану машин для</p> | <p>1.3 Відповідальність недбайливе використання зберігання с/г машин. Державні контрольні органи, їх права щодо вимог до експлуатації та зберігання с/г техніки. Безпека праці (1).</p> <p><b>2. Виробниче навчання на навчальному підприємстві (господарстві) (6 год.)</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | зберігання техніки, забезпечує захист машин від корозії під час постановки їх на зберігання.<br>Самостійно здійснює технічне обслуговування у процесі підготовки до зберігання і в період зберігання.<br>Самостійно виконує роботи із знімання сільськогосподарської техніки із зберігання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | техніки та знарядь до зберігання та знімання їх із зберігання. | подальшої постановки на зберігання, підготовки тракторів, с/г машин і знарядь до зберігання, здійснення ТО під час зберігання машин, знімання с/г машин із зберігання (на вибір). | 2.1 Підготовка тракторів, сільськогосподарських меліоративних машин та знарядь до зберігання (6) |
| <b>Формування оцінки за модуль</b> | Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачами освіти комплексної практичної роботи з виконання завдань з технічного обслуговування та ремонту тракторів, с-г та інших машин відповідно до кваліфікації А1. Решта оцінки за модуль складає оцінювання практичних завдань інших тем модуля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| <b>Критерії оцінювання</b>         | <p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Знає: будову, принцип дії с/г машин; ознаки та причини основних несправностей тракторів, сільськогосподарських машин і способи їх усунення; системи технічного обслуговування, ремонту тракторів, сільськогосподарських машин; правила зберігання та способи захисту від корозії тракторів, сільськогосподарських і інших машин; способи виконання слюсарних робіт під час технічного обслуговування та ремонту тракторів, сільськогосподарських та інших машин, що з ними агрегатуються; методи виявлення і способи усунення дефектів у роботі машин та окремих агрегатів; норми з охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час обслуговування тракторів, сільськогосподарських та інших машин.</p> <p>Уміє:</p> <p>Виконувати операції технічного обслуговування.</p> <p>Розбирати трактори та с-г машин на вузли і агрегати, та здійснювати їх мити.</p> <p>Усувати нескладні несправностей тракторів, причіпних і начіпних знарядь та інших машин, що з ними агрегуються.</p> <p>Виконувати технічне обслуговування та ремонт двигуна.</p> <p>Виконувати технічне обслуговування та ремонт трансмісії трактора.</p> <p>Виконувати технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарських машин.</p> <p>Виконувати технічне обслуговування і ремонт гідравлічного та електричного обладнання. Готувати трактори, сільськогосподарські та інші машини і знаряддя до зберігання</p> |                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |

| № модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НАЗВА МОДУЛЯ                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | Об'єм в навчальних годинах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТрА1 – 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Індивідуальне навчання керуванню гусеничним та колісним тракторами з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно керувати гусеничним та колісним тракторами з потужністю двигуна до 73,5 кВт (до 100 к. с.) з урахуванням їх економічної, якісної та ефективної доцільності, дотримуючись правил дорожнього руху.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                           | Методи викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методи оцінювання і завдання                                                | Теми модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Розуміє призначення важелів і педалів, покази контрольно-вимірювальних приладів.</p> <p>Самостійно визначає порядок та послідовність запуску трактора, рушання з місця та керування трактором в складних дорожніх умовах, з причіпом, в нічну пору доби, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху.</p> | <p>Самостійно аналізує покази контрольно-вимірювальних приладів.</p> <p>Самостійно визначає порядок запуску трактора.</p> <p>Самостійно керує гусеничним та колісним тракторами з потужністю двигуна до 73,5 кВт в різних дорожніх умовах, з причіпом, в нічну пору доби.</p> | <p>1.Індивідуальне заняття №1 з відпрацювання прийомів користування важелями і педалями трактора.</p> <p>2 Індивідуальне заняття №2 з відпрацювання запуску двигуна, рушання трактором з місця до досягнення плавності руху.</p> <p>3 Індивідуальне заняття №3-6 з відпрацювання прийомів керування трактором на різних видах доріг, підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору.</p> <p>4.Індивідуальне заняття №7 з відпрацювання прийомів під'їзду заднім ходом до</p> | <p>Індивідуальне оцінювання керування гусеничним та колісним тракторами</p> | <p><b>1. Індивідуальне керування тракторами на навчальному полігоні</b></p> <p>1.1 Призначення важелів і педалей трактора та прийоми користування ними (1).</p> <p>1.2 Значення показів контрольних приладів.</p> <p>Запуск двигуна. Рушання трактором з місця до досягнення плавності руху (1)</p> <p>1.3 Керування трактором на різних видах доріг, підйомах та спусках, із зупинки та рушання з місця під час спускання з гори та підйому на гору (4).</p> <p>1.4 Під'їзд заднім ходом до причіпного та причіпного знаменця (1);</p> <p>1.5. В'їзд в умовні вимірювальні точки переднім та заднім ходом до досягнення точності руху (1).</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>начіпного та причіпного знарядь .</p> <p>5.Індивідуальне заняття №8 відпрацювання прийомів в'їзду в умовні ворота переднім та заднім ходом до досягнення точності руху.</p> <p>6.Індивідуальне заняття №10 відпрацювання прийомів водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями</p> <p>7. Індивідуальне заняття №11 відпрацювання прийомів керування трактором у нічний час.</p> |  | <p>1.6. Водіння трактора в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями (1).</p> <p>1.7. Керування трактором у нічний час (1).</p> |
| <b>Формування оцінки за модуль</b> | <p>Основою оцінювання модуля (100%) є виконання здобувачем освіти щозмінного технічного обслуговування запального та основного двигунів трактора, виконання індивідуального водіння трактора по прямій з поворотами в складних дорожніх умовах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                            |
| <b>Критерії оцінювання</b>         | <p>Проходження модуля зараховується, якщо здобувач освіти:</p> <p>Вміє: запускати двигун, в тому числі при низьких температурах. Рушати трактором з місця до досягнення плавного руху. Керувати трактором на різних видах доріг, дотримуючись при цьому правил дорожнього руху. Під'їжджати заднім ходом до начіпного та причіпного знарядь; в'їжджати в умовні ворота переднім, а потім заднім ходом до досягнення точності руху. Водити трактор в агрегаті із сільськогосподарською машиною за зазначеними віхами і маркерними лініями. Керувати трактором у нічний час.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                            |